

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»

633010, Россия, Новосибирская обл.,
г.Бердск, ул. К.Маркса, 54

Тел./ф.: (383-41) 2-26-83
E-mail: bsk_du19@mail.ru

**Справка о наличии условий для информатизации
управления образовательным процессом**

№ п/п	Оборудование	Количество (шт.)	Использование
1.	Компьютер Ноутбук с выходом в Интернет и наличием внутренней локальной сети	8 4 из них 12	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационно образовательного пространства; - Средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний; - средство сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы (планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов); - подбор иллюстративного материала к НОД, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов; - подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; - создание презентаций для повышения эффективности образовательных деятельности и психолого - педагогической компетентности у участников образовательного процесса; - обогащение медиатеки для использования в различных видах деятельности с детьми; - формирование и обогащение программно-методического фонда; - использование Интернета в педагогической деятельности, с целью нормативного, информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;

			<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОО и педагогов; - наличие в сети Интернет: - электронной почты и официального сайта ДОУ; - личных сайтов и электронной почты педагогов; - сетевых технологии общения; - обеспечение открытости деятельности ДОУ.
2.	Интерактивная доска	1	<ul style="list-style-type: none"> - Способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса; - демонстрация слайдов, видео; - позволяет в реальном времени наносить на изображение пометки, рисовать, чертить различные схемы, составлять игры, занятия, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере; - возможность совершать виртуальные путешествия, проводить интегрированные занятия; - возможность проведения с объектами множества пробующих поисковых действий, сравнения нескольких вариантов преобразования одного и того же объекта; - выполнение дидактических заданий, проведение развивающих игр и т.д.
3.	Мультимедийная установка	2	<ul style="list-style-type: none"> - Способствует полноценному развитию детей, мотивации на формирование познавательных интересов; - использование мультимедийных презентаций; - показ видеосюжетов, образовательных фильмов; - моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты и т.д.).
4.	телевизор	4	<ul style="list-style-type: none"> - Для просмотра обучающих и

5.	DVD проигрыватель	4	развивающих фильмов и телепрограмм, как средство формирования отношения ребёнка к миру, к другим людям и к самому себе.
6.	Музыкальный центр	1	- Для прослушивания музыкальных и литературных произведений; - для музыкального сопровождения; - для пения, танцевальных композиций, театрализованных постановок и т.д.
7.	Микрофон	2	
8.	Магнитола	12	
9.	МФУ	2	Сканирование, печать и копирование документов и изображений.
10.	Принтер	3	Для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель (на бумагу или полимерную плёнку).
11.	Брошюратор	2	Для перфорирования и скрепления бумаги, тонкого картона и пленки.
12.	Ламинатор	2	Для покрытия полиграфической продукции плёнкой, с целью защиты изображения от различных внешних воздействий, для продления срока службы дидактического, раздаточного и наглядного материалов.
13.	Цифровой фотоаппарат	2	- Фотографии и видеосюжеты помогают расширять самопознание детей, способствуют индивидуальному развитию, помогают ориентироваться в жизненных ситуациях; - Для ознакомления родителей насыщенной и интересной жизнью детей в ДОУ. (все персональные данные используются с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных)
14.	Видеокамера	1	

Процессы информатизации, широкое использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) являются условием выполнения государственного заказа на развитие образования.

Процесс информатизации в МБДОУ №19 «Шустрик» обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества.

Основные задачи информатизации МБДОУ №19 «Шустрик»:

- повышение эффективности воспитания, образования;
- развитие информационной культуры;
- развитие управления ДОУ с использованием информационных технологий.

Информатизация - одно из важнейших направлений модернизации системы образования. Навыки в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), наличие информационной и коммуникационной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются неременным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса МБДОУ №19 «Шустрик».

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. В МБДОУ №19 «Шустрик» **создано информационно образовательное пространство**, используются информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе, разработаны интегрированные занятия, реализуется проектная деятельность и активно используется сеть Интернета. Информатизация образования открывает нашим педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на **интенсификацию и реализацию инновационных идей** воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Используя информационные технологии, педагоги МБДОУ №19 «Шустрик» существенно обогатили, качественно обновили воспитательно-образовательный процесс и повысили его эффективность.

Одним из основных направлений информатизации нашего ДОУ является изменение форм и методов учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Понимание смыслов деятельности, осознанный поиск сведений, постановка целей и задач, организация контактов, деловой процесс, расчет возможностей и рисков - это условия развития ДОУ и, вместе с тем, выражение качества современного образования.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования в МБДОУ №19 «Шустрик» является использование современных информационных образовательных технологий, в том числе использование новейших электронных образовательных ресурсов (применение разнообразных современных технических средств хранения, поиска, воспроизводства и передачи информации для достижения педагогических целей, организации образовательного процесса).

В своей педагогической деятельности все педагоги ДОУ пользуются многообразием информации и ресурсов Интернета:

- электронной почтой (E-mail);
- доступом к информационным ресурсам;
- справочными каталогами;
- поисковыми системами;

- разговорами в сети и т.д.

В результате использования отмечаем, что информационные технологии в образовательном процессе содействуют:

- более полному раскрытию интеллектуальных способностей личности; индивидуализации процесса обучения;
- диагностике и самодиагностике профессиональных качеств на основе использования тестирующих программ;
- широкому доступу к справочным, библиографическим, архивным и другим материалам;
- использованию в процессе обучения виртуального социального и профессионального пространства;
- концептуальному мониторингу профессионального состояния с использованием локальных и глобальных сетей, включая Интернет;
- коммуникативности в профессиональной среде на микро и макроуровнях, включая телеконференции и публикации в сетях.
- более высокому уровню информационной культуры педагога - компьютерная грамотность и умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Педагоги МБДОУ №19 «Шустрик» способны к дальнейшему непрерывному самообразованию и исследовательской деятельности, в основе которых в широком смысле лежат методы получения, усвоения, переработки и передачи разнообразной информации, на основе новых методов образования. Их создание и распространение в системе повышения квалификации педагогов позволяет выполнить важное условие повышения качества образования – становление информационно-педагогической компетентности педагога-практика.

Использование ИКТ в сфере управления ДОУ позволило повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- информированность о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- интеллектуальный потенциал коллектива.

Стало очевидно, что в МБДОУ №19 «Шустрик» проблема обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста успешно решаются при совершенствовании системы работы, на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма всех педагогических

работников ДОУ, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Информатизация образования позволила всем участникам образовательного процесса безболезненно перейти к выполнению задач, которые ставит перед нами Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ №19 «Шустрик»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "О.А. Ганина".

О.А. Ганина