

## С какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом?

Очень часто родителей интересует, с какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом. Однозначно нельзя ответить на этот вопрос, многое зависит от индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Если родители заметили отставание ребенка от сверстников им стоит обратиться с проблемой к специалисту незамедлительно. На консультации логопед проведет обследование ребенка, даст родителям все необходимые рекомендации. Не откладывайте поход к логопеду:

- во-первых, упущенного времени не вернуть;
- во-вторых, выслушав специалиста, вы получите полезную информацию;
- в третьих вы перестанете беспокоиться, что с вашим ребенком что-то не так;
- в четвертых при необходимости вам посоветуют консультации невропатолога, психоневролога, окулиста, отоларинголога, психолога;
- в пятых определитесь, с какого возраста вашему ребенку рекомендовано начинать занятия с логопедом

### Характеристика речи детей от 2 до 3 лет.

**Словарь.** В два года словарь ребенка - 250-300 слов. Недостаточно развито понимание обобщенного значения слов. Дети пропускают в слове слоги, вставляют лишние звуки в слово, а при стечении согласных пропускают один звук («тол» - стол).

**Грамматика.** Предложения состоят из одного слова, появляются предложения из нескольких слов. Речь еще очень несовершенна. Допускают ошибки в роде, в числе, в падеже существительных.

**Звукопроизношение.** Ребенок правильно произносит следующие звуки ( п, пь, б, бь, м, мь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль, к, кь, г, гь, х, хь). Дети или пропускают, или заменяют следующие звуки (с, з, зь, ш, ж, ч, щ, р, рь, л).

### От 3 до 4 лет.

**Словарь.** В три года словарный запас составляет 800-1000 слов. Дети неправильно произносят длинные и мало знакомые слова.

**Грамматика.** Ребенок говорит короткими предложениями, состоящими из нескольких слов. Порядок слов в предложении не всегда правилен, нарушается согласование слов в предложении.

**Звукопроизношение.** Дети смягченно произносят некоторые согласные. Свистящие с, з, ц произносят недостаточно четко, заменяют, пропускают. Недостаточно четко произносят звуки ш, ж, ч, щ, не редко они пропускают или заменяют эти звуки. Звуки л, р пропускают, заменяют.

### От 4 до 5 лет.

**Словарь.** К четырем годам словарь детей достигает 1900-2000 слов. В речи появляются новые слова, образованные по аналогии.

**Грамматика.** Дети используют в речи распространенные предложения. Речь становится более последовательной, связной.

**Звукопроизношение.** Звуки ребенок произносит более правильно и четко. Замена шипящих и свистящих звуков исчезает. Произношение некоторых звуков у детей может быть не сформированным. Звуки л, р произносят не все дети.

### От 5 до 6 лет.

**Словарь.** К пяти годам запас слов увеличивается до 2500-3000. В речи встречаются перестановки и пропуски слогов и звуков только в трудных малознакомых словах (регулировщик и т. п.).

**Грамматика.** У детей увеличивается количество простых распространенных и сложных предложений. В речи ребенок использует все части речи.

**Звукопроизношение.** Дети готовы к правильному произношению и восприятию всех звуков родного языка. Встречаются недостатки произношения: шипящих; звуки р, л заменяются. Встречается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной слоговой структурой.

### От 6 до 7 лет.

Словарь. Словарный запас увеличивается до 3000-3500.

Грамматика. Ребёнок овладевает основными закономерностями соединения и изменения слов в предложении. Встречаются ошибки в изменении слов по падежам.

Звукопроизношение. Дети овладевают всеми звуками родного языка и правильно употребляют их в речи.