

Рекомендация для педагогов: «Игра и изобразительное творчество»

Включение элементов игры в изодейтельность не должно нарушать его естественного хода. Игровые проявления детей в процессе изодейтельности разнообразны по форме выражения. Игры детей имеют сюжетный характер и отражаются в рисунке. Изображение – своеобразный центр игры. Игровые действия могут органически включаться в изобразительный процесс или завершать его. Они представляют собой индивидуальную сюжетную игру, но не с обычными игрушками, а с изображениями. Еще только создаваемые или уже выполненные рисунки ребенок наделяет определенными ролями, иногда берет из на себя или выполняет за них разнообразные действия, разговаривает.

Как и в любой игре, ребенок широко использует объяснительно-повествовательную речь, комментируя, оценивая развивающиеся в игре события. Выполнение ребенком даже одного рисунка может сопровождаться разными по характеру игровыми действиями. (Например, ребенок нарисовал самолет: взял в руки листок, размахивает им, воспроизводя его полет и звуки, т.е. выполняет игровые действия со своеобразной (нарисованной) игрушкой. Затем он представляет себя в роли летчика: поворачивает в руках воображаемый штурвал, нажимает на воображаемые кнопки (рисунок лежит на столе), выполняет условные действия с воображаемыми предметами, выраженные жестом. После этого он рисует линией взлет самолета и опускающегося парашютиста, сопровождая свои действия звуками. Так игровые действия ребенка совпадают с изобразительными, которые являются полезными, помогающие ему развивать свой творческий замысел.

Если у ребенка систематически формируются изобразительные умения, то он легко находит и изобразительные способы выполнения задания. Учитывая своеобразие игровых действий детей и особенности игры, педагог может применять на занятиях по изодейтельности следующие игровые приемы:

- обыгрывание предметов, игрушек, картин;

- обыгрывание выполненного изображения;
- обыгрывание незаконченного изображения;
- игровые ситуации ролевым с поведением детей и взрослых.

