

# **Математическое развлечение**

## **«Волшебный сундучок»**

младшая группа

**Тип:** интеллектуально-развивающее

**Образовательные области:** познание, здоровье, музыка.

**Цель:** получить удовольствие от игр математического содержания.

**Технологии:** игровая, технология развивающих игр, здоровьесберегающие (физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика).

**Материалы:** волшебный сундучок, игра «Сложи узор», блоки Дьенеша, кукла Люся, бабочки, цветы, заяка, разрезанные на 4 части картинки (морковка, капуста, яблоко).

*Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, стоящий на столе.*

—Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок принёс нам почтальон. Но сундучок этот не простой, а волшебный. Мы сможем открыть его, если подберем ключик к замку.

**Игра «Подбери ключик к замку» (игра Никитина «Сложи узор», №20)**  
*Дети составляют узор под музыку. Выполненное задание позволяет открыть замок.*

—Посмотрите, кто оказался в сундучке. Это кукла Люся. Она большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

—А как вы думаете, она веселая или грустная?

Дети: Грустная.

—Давайте узнаем, что с ней случилось.

Кукла Люся: Здравствуйте, ребята. Я собиралась в гости. Надела красивое платье и разноцветные бусы. Но веревочка порвалась и бусинки рассыпались.

— Люсенька, это не беда. Ребята помогут собрать бусы. Но чтобы не ошибиться и собрать бусы правильно, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

**Гимнастика для пальчиков «Бусики»**

Рассыпались у Люсеньки

Все маленькие бусинки.

Их соберем в коробочку,

Наденем на веревочку.

И станет наша Люсенька  
Опять в красивых бусиках.

### ***Игра «Собери бусы» (логические блоки Дьенеша)***

*У каждого ребенка набор логических блоков, образец узора*

—Посмотрите, какая сейчас стала кукла? (*веселая, нарядная*) Да, мы помогли кукле, собрали бусы, и она снова стала веселая.

—Давайте посмотрим, что еще есть в нашем волшебном сундучке (*достает бабочек на палочках*). Посмотрите, дети, какие красивые бабочки. Какие они по цвету?

Дети: Красные, синие, желтые, зеленые.

—Правильно, разноцветные. Хотите поиграть с ними? (*Да*) Какое сейчас время года? (*Весна*) *Правильно, весна. В это время появляются цветы (воспитатель раскладывает на полу цветы 4х цветов).*

### ***Физкультминутка***

Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.

### ***П/и «Найди пару» (бабочка – цветок)***

Дети под музыку бегают по залу. С остановкой музыки дети сажают свою бабочку на цветок такого же цвета.

— Ребята, прислушайтесь, что за стук? Да это же в волшебном сундучке.

*Воспитатель достает зайчика Степашку.*

— Да это же Степашка, зайчик. Здравствуй, Степашка! А что у тебя в корзинке?

— Я принес овощи и фрукты, но они перепутались в корзинке.

— Давайте поможем зайчику, но сначала вместе со Степашкой вспомним, как мы собирали урожай осенью.

***«Речь с движением» Работа над звуковой культурой речи***

В огород мы пришли, там капустку нашли.

Мы цветочки поливали и огурчики срывали.

Землю дружно мы копали и морковочку достали.

Руки вверх мы поднимали - яблочки мы собирали.

### ***Игра «Собери картинку»***

У каждого ребенка на столе разрезная картинка из четырех частей. Воспитатель говорит: «Вы внимательно смотрите и картинки соберите». Дети составляют картинки (морковка, огурец, капуста, яблоко).

—Посмотри, Степашка, что мы собрали.

*Воспитатель угощает зайчика морковкой, капустой, огурцом, яблоком (муляжи)*

Зайчик: Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилось с вами играть!

—Ребята, давайте вспомним. Кому мы сегодня помогли. Девочке Люсе мы помогли собрать бусы. Бабочкам мы помогли найти цветочки. Зайчика накормили вкусными овощами и фруктами.

А смогли мы помочь потому, что многому уже научились. И за то, что вы сделали столько хороших дел, Волшебный сундучок дарит вам новую игру (альбом «Давайте вместе поиграем») и угощение. А кукла Люсенька и зайчик Степашка останутся в нашей группе.