

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»

633010, Россия, Новосибирская обл.,
г. Бердск, ул. К.Маркса, 54

тел. (383-41) 2-26-83

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1
« 08 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №19
«Шустрик»
О.А. Ганина



2016 г.

Положение
о комбинированной группе для здоровых детей и детей с
нарушением опорно-двигательного аппарата

г. Бердск

1. Общие положения

1.1 Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата организуется для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет для восстановления, формирования и развития двигательных функции, на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

1.2 Группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата открываются по согласованию с Учредителем при наличии соответствующего контингента детей в пределах нормы только с согласия родителей (законных представителей).

1.3. В своей работе группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата руководствуются настоящим Положением, программно-методическими документами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Уставом, другими нормативными документами.

Цель

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Основные задачи

1. Создание специальных условий для детей с отклонениями в развитии.
2. Корректирующее воспитание, предельно возможное восстановление нарушений функций у детей, имеющих дефекты опорно-двигательного аппарата.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Медицинское сопровождение детей.

2. Порядок работы и структура деятельности группы для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

2.1. Все группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата комплектуются с учетом возраста от 5 – до 7 лет. В зависимости от нарушения опорно-двигательного аппарата:

- с дефектами стоп – вальгусной установкой, плоскостопием, нарушением сводов и т.д.;
- осанки - сутуловатость, грудной кифоз, кругло-вогнутая спина, плоская спина, плоско-вогнутая спина, ассиметричная или сколиотическая осанка;
- деформация шеи и грудной клетки.

2.2. Дети успешно прошедшие восстановительный период и не достигшие 7 летнего возраста, переводятся в группу общеразвивающей направленности.

2.3. Решение о выпуске ребенка в массовую группу, школу принимается психолого – медико - педагогическим консилиумом детского сада, в особых случаях – ТПМПК.

2.4. Прием в комбинированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата подлежат дети, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслуживать, умеющие самостоятельно ходить или с помощью ортопедических приспособлений.

2.5. Комплектование групп производится ежегодно 01 сентября.

Для определения ребенка в группу с нарушением опорно - двигательного аппарата предъявляются следующие документы:

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- заключение научно- исследовательского института травматологии и ортопедии (НИИТО), обследование хирурга и ортопеда;
- направление;
- выписка из истории развития;
- форма 86 о прививках;
- заявление родителей.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Зачисление детей в группы осуществляется приказом заведующего МДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения.

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.3. Для реализации задач МБДОУ в группах используются комплексные, парциальные программы, дополнительные методики и технологии.

3.4. Обучение и воспитание в группах МБДОУ осуществляется на русском языке.

3.5. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МБДОУ. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- средняя группа-20 мин;
- старшая группа-25 мин;
- подготовительная группа-30 мин.

3.6. Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата обеспечивается специальным оборудованием и пособиями.

3.7. Для детей с НОДА не менее 2-х раз в неделю проводятся подгрупповые занятия корригирующей гимнастики инструктором по физическому воспитанию, посещение бассейна, а также курсы массажа, организованные родителями.

3.8. Группа комбинированной направленности отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.9. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

4. Руководство работой дошкольной группы комбинированной направленности для детей с нарушениями ОДА и содержание образовательного процесса.

4.1. Непосредственное руководство комбинированной группой для детей с нарушением НОДА осуществляет заведующий детским садом, старший воспитатель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию воспитания, обучения и развития детей.

4.2. На должность воспитателей групп для детей НОДА, инструктора по физическому воспитанию корригирующей гимнастики назначаются лица, имеющие педагогическое образование, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.3. Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели осуществляют коррекционную деятельность, ориентированную на удовлетворение особых образовательных потребностей детей.

4.4. Старший воспитатель оказывает методическую помощь педагогам по вопросам коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, отслеживает результаты работы, организует работу психолого-медико-педагогического консилиума, подбирает коррекционно-развивающую методическую литературу.

4.5. Врач – ЛФК, медицинские работники проводят осмотр всех вновь поступивших в учреждение детей, с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.

- Ведут наблюдение за детьми с НОДА.

- Осуществляют медицинский контроль за организацией физического воспитания и коррекционными нарушениями детей.

- Проводят санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом дошкольного учреждения.

4.6. Инструктор по физическому воспитанию осуществляет индивидуальную и групповую работу с детьми имеющие НОДА, в занятие включает обязательные корригирующие упражнения, дыхательную гимнастику проводит

тестирование детей, ведет диагностические карты, проводит работу с родителями.

- Участвует в работе ПМПк.

4.7. Музыкальный руководитель:

- включает в занятия упражнения на снятие мышечного напряжения;
- соблюдает статико - динамический режим, выполняет рекомендации специалистов;
- участвует в работе ПМПк.

4.8. Психолог:

- проводит диагностику психического состояния и развития ребенка;
- ведет индивидуальную и групповую психоразвивающую работу воспитанников по рекомендациям ТППМК;
- участвует в работе ПМПк.

4.9. Воспитатель группы НОДА проводит коррекционно-развивающую работу с воспитанниками:

- следит за соблюдением правильной осанки в течение дня;
- проводит физкультминутки во время ННОД;
- проводит дополнительный комплекс гимнастических упражнений для коррекции осанки после дневного сна;
- в течение дня организует выполнение упражнения у коррекционной стенки;
- при необходимости проводит индивидуальные занятия по рекомендации инструктора физическому воспитанию, врача ЛФК;
- организует соблюдение динамического режима;
- осуществляет работу с родителями.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются педагогические работники МБДОУ, воспитанники, их родители (законные представители).

5.2. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах комбинированной направленности по плану, оказывает оздоровительные и профилактические мероприятия по назначению врача.

5.3. Заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений и состояния детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Права работников МБДОУ определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ, трудовым кодексом.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы МБДОУ.

5.5.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.

5.5.3. Осуществлять образовательный процесс согласно разработанной образовательной программе МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей.

5.5.4. Права педагогических и медицинских работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Уставом МБДОУ.

5.6. Педагогические работники несут ответственность за:

5.6.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

5.6.2. Соблюдение Устава МБДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

5.6.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

5.6.4. Сохранность, конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

6. Финансирование и отчетность

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

6.3. Педагогическому составу ставки заработной платы и должностные оклады устанавливаются по результатам аттестации и тарификации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

