

**Информация о показателях деятельности
образовательной организации, реализующей программы дошкольного
образования, подлежащей самообследованию**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии; серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; 9002;54Л01; 0002385; 20 июля 2015; бессрочно

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	272/99,2%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2/0,8%
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40/14,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234/85,5%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	272/99,2%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	2/0,8%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	29/10,9%
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	29/10,9%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	29/10,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	26
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/76,90%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/76,90%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	6/23,10%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/23,10%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	23/88,40%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	5/19,20%
1.8.2	первая	18/69,20%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2/7,60%
1.9.2	свыше 30 лет	5/19,20%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	2/7,60%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	5/19,20%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	26/96,20%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96,20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1555,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	368,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	0,40
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	3
2.8	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	1
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да

2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	да
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.2	Наличие тренажерного зала	нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	нет
4	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах воспитанников)	да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально – педагогической направленности	да
5.2	Наличие программ технической направленности	да
5.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности	да
5.4	Наличие программ художественной направленности	да
5.5	Наличие программ естественно – научной направленности	нет
5.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности	нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
6.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	87/31,70%
6.3	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
6.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году	124/45,20%
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	нет
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	Наличие психолога – педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей),	Да

	педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории воспитанников)	
7.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Нет
8	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
8.4	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))	да
8.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да