

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»

633010, Россия, Новосибирская обл.,
г. Бердск, ул. К.Маркса, 54



тел. (383-41) 2-26-83

самообследование
МБДОУ №19 «Шустрик»
за 2014 – 2015 учебный год

Заведующая
О.А. Ганина

Старший воспитатель
Н.А. Вострокнурова

Май, 2015г.

Краткие сведения о дошкольном учреждении

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ №19 «Шустрик» функционировало 11 групп (ясли -3; детский сад -8).

Из них: 7 – общеразвивающей направленности,
2 – компенсирующей направленности (логопедическая, НОДА),
2 – комбинированной направленности (НОДА),

Численный состав детей:

- на 1 сентября 2014г. – 265 ребенка;

- на 31 мая 2015г. – 261 детей.

Списочный состав групп

Группа	Начало года			Конец года		
	Всего детей	мальчиков	девочек	Всего детей	мальчиков	девочек
«Земляничка» II гр. раннего возраста	21	11	10	23	11	12
«Солнышко» I младшая	23	14	9	22	12	10
«Гномик» I младшая	23	12	11	21	11	10
«Речевтик» логопедическая	19	9	10	19	8	11
«Пчелка» подготовительная	24	13	11	24	13	11
«Теремок» старшая	26	11	15	24	11	13
«Почемучки» подготовительная	23	14	9	22	13	9
«Колокольчик» II младшая	26	13	13	26	13	13
«Сказочная страна» средняя	24	17	7	26	16	10
«Дельфинчик» средняя	26	16	10	26	16	10
«Золотая рыбка» старшая	26	9	17	25	10	15
Всего:	265	139	122	261	134	124

В течение учебного года в детский сад прибыли 20 детей. Выбыли 14 детей: 9 - в связи со сменой места жительства, 3 – в специализированный детский сад, 2 – на участок по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам.

Средняя посещаемость (в %)

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	В сред- нем
«Земляничка» II гр. раннего возраста	42	47	53	52	61	42	65	63	65	55
«Солнышко» I младшая	62	71	54	64	65	61	60	63	73	64
«Гномик» I младшая	58	69	62	65	70	63	71	73	74	67
«Речевтик» логопедическая	72	78	76	74	73	66	72	80	71	74
«Пчелка» подготовительная	67	77	77	65	63	55	75	72	73	69
«Теремок» старшая	74	83	84	74	64	76	72	75	71	75
«Почемучки» подготовительная	78	79	65	65	74	71	73	76	89	74
«Колокольчик» II младшая	61	80	67	71	82	78	73	76	84	75
«Сказочная страна» средняя	73	74	69	71	79	64	60	75	80	72
«Дельфинчик» средняя	68	66	80	75	76	69	75	77	79	74
«Золотая рыбка» старшая	70	77	72	71	74	61	67	61	77	70
Всего:	67	73	69	68	71	65	69	72	76	70

Вывод:

Выше среднего посещаемость в течение учебного года была в группах: старшей группе «Теремок» - 75 % (воспитатели Геллер В.Н., Васильева Н.Г.), младшей группе «Колокольчик» (воспитатель Мочалова Н.А.) – 75%. Низкая посещаемость в группе «Земляничка» (II гр. раннего возраста) – воспитатель Нанкова Е.Н. - 55 %. Это объясняется заболеваемостью детей в период адаптации, а также наличие III группы здоровья у детей, поступивших в детский сад.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
Заболеваемость на одного ребенка (в д/дн)

группа, возраст	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	в среднем
«Земляничка» II гр. раннего возраста	-	-	-	1,1	1,5	1,5	0,9	1,3	1,6	0,9
«Солнышко» I младшая	2,1	1,1	1,3	2,2	0,7	1,0	2,1	1,3	2,0	1,6
«Гномик» I младшая	1,0	1,1	0,7	1,0	0,5	1,4	1,4	1,9	1,1	1,1
«Речецветик» логопедическая	2,5	1,0	0,6	0	0,8	0,5	1,2	0,5	0,7	0,9
«Пчелка» подготовительная	1,4	0,6	0	0,8	0,5	1,1	0,3	0,3	0,6	0,6
«Теремок» старшая	1,0	0,7	0,2	0,8	0,5	0,4	0,8	0,9	0,2	0,6
«Почемучки» подготовительная	1,2	1,1	0,5	0,7	0,7	0,3	0,9	1,0	0	0,7
«Колокольчик» II младшая	2,3	0,7	0,8	1,2	0	0,4	0,7	0,7	0,5	0,8
«Сказочная страна» средняя	1,1	0,9	0,5	0,9	0,8	0,9	1,6	1,0	0,2	1,0
«Дельфинчик» средняя	1,3	1,9	0,7	1,8	0,4	0,8	1,0	0,9	0,4	0,9
«Золотая рыбка» старшая	1,1	1,0	0,7	0,7	0,4	1,3	1,3	1,6	0,9	1,0
Всего:	1,4	0,9	0,6	1,0	0,6	0,9	1,1	1,0	0,7	0,9

Сравнительный анализ заболеваемости за 5 месяцев:

	2013г.		2014г.		2015г.	
	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000
ясли	1,0	2150	1,5	1979	1,3	1310
сад	1,2	1580	1,0	1127	0,7	746
Всего	1,2	1726	1,1	1333	0,9	897

Результаты обследования физического здоровья детей

Группа	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		На диспансерном учете			
									ЧДБ		Прочие заболевания	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Земляничка» II гр. раннего возраста	10	8	10	14	1	1	-	-	-	2	1	1
«Солнышко» I младшая	10	9	10	10	3	3	-	-	1	1	3	3
«Гномик» I младшая	13	10	10	11	-	-	-	-	-	3	-	-
«Речевчик» логопедическая	1	1	16	17	2	1	-	-	1	-	2	1
«Пчелка» подготовительная	3	1	18	20	3	3	-	-	3	1	3	3
«Теремок» старшая	7	4	18	20	1	-	-	-	1	1	1	-
«Почемучки» подготовительная	4	1	19	22	-	-	-	-	4	-	-	-
«Колокольчик» II младшая	6	5	19	20	1	-	-	-	2	2	1	-
«Сказочная страна» средняя	5	4	16	20	3	2	-	-	1	1	3	2
«Дельфинчик» средняя	5	4	19	20	2	2	-	-	1	1	2	2
«Золотая рыбка» старшая	10	7	15	18	1	-	-	-	-	-	1	-
Всего:	74	54	170	192	17	12	-	-	15	12	17	12

Случаев болезни

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>ОРВИ</i>	402	328	254
<i>Грипп</i>	-	-	-
<i>Пневмония</i>	1	4	1
<i>Бронхит</i>	12	15	12
<i>Ангина</i>	9	6	9
<i>Ветряная оспа</i>	68	1	3
<i>Краснуха</i>	-	-	-
<i>Скарлатина</i>	5	-	4
<i>Дизентерия</i>	-	-	-
<i>Гастрэнтерит</i>	-	-	-
<i>Прочие болезни</i>	284	210	131
<i>Всего случаев</i>	781	564	414

Дети, состоящие на диспансерном учете

	2012-1013	2013-2014	2014-2015
<i>Хронический тонзиллит</i>	2	1	1
<i>Аденоиды</i>	4	3	2
<i>Грыжа</i>	13	9	11
<i>Бронхиальная астма</i>	5	3	2
<i>Анемия</i>	12	11	13
<i>Нарушение зрения</i>	18	9	15
<i>Нарушение осанки</i>	32	54	56
<i>Снижение слуха</i>	2	-	2
<i>Плоскостопие</i>	14	13	18
<i>Всего:</i>	102	103	120

По группам здоровья (сравнительный анализ)

	Количество детей	I группа	II группа	III группа	VI группа
2012-2013 учебный год	256	56/22%	177/69%	19/7,4%	4/1,6%
2013-2014 учебный год	255	74/29%	162/64%	17/6,3%	2/0,7%
2014-2015 учебный год	258	54/21%	192/74,4%	12/4,6%	-

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Осмотры детей узкими специалистами, анализы лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Ежемесячно проводился анализ острой заболеваемости с учетом группы здоровья.

Увеличилось количество детей с нарушением осанки на 2 ребенка, с нарушением зрения на 6 детей, с грыжей и анемией на 2 ребенка, а количество детей с аденоидами снизилось.

группа	тяжелая степень	средняя степень	легкая степень
«Земляничка» I младшая	-	16/ 70%	7/ 30%
«Солнышко» II гр. раннего возраста	-	5/ 71%	2/ 29%
«Гномик» II гр. раннего возраста	-	6/67%	3/ 33%
ВСЕГО:	-	27 / 69%	12/ 31%

Результаты адаптации

По итогам адаптации проведено медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации детей к условиям детского сада». Заслушаны отчеты воспитателей и медицинских работников по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникшие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). Отмечено влияние на степень адаптации проведения предварительной работы по подготовке ребенка к посещению детского сада, соблюдения режима дня дома, группы здоровья ребенка, условий воспитания в семье и особенностей развития детей. 2014-2015 учебном году случаев тяжелой адаптации не выявлено.

Результаты диагностики коррекции нарушения осанки:

На основании приказа МКУ «УО и МП» в детском саду функционируют 2 комбинированные группы для детей подготовительного дошкольного возраста и 1 компенсирующая группа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. В течение учебного года воспитатель по физической культуре Дёмочкина Н.А., воспитатели старшей группы №6 Геллер В.Н., Васильева Н.Г., воспитатели подготовительной группы №5 Троцик И.М., Блохина Е.С. воспитатели подготовительной группы №8 Горюнова О.К., Сатвалдыева А.Х. создали соответствующие условия, проводили с детьми индивидуальную коррекционную работу для восстановления, формирования и развития двигательных функций на основе специально организованного двигательного режима, работу с родителями, вели необходимую документацию. Специалистами детской поликлиники и НИИТО проводились плановые осмотры, отслеживались результаты работы по данному направлению, отмечена положительная динамика: улучшение показателей у 59 детей, детей без изменений показателей нет.

Сила мышц брюшного пресса			Сила мышц спины			Гибкость		
Без изменений	Незначит. улучш.	Знач. улучш.	Без изменений	Незначит. улучш.	Знач. улучш.	Без изменений	Незначит. улучш.	Знач. улучш.
-	4/7%	55/93%	-	1/2%	58/98%	-	-	59/100%

	<i>Нарушение осанки</i>	<i>Сколиоз</i>
<i>Всего:</i>	51	8
<i>улучшение</i>	51	5
<i>без изменений</i>	-	3
<i>ухудшение</i>	-	-

Вывод: В 2014 – 2015 учебном году значительно снизилась заболеваемость детей. Наиболее низкая заболеваемость в течение года в группах:

- старшая «Теремок» - воспитатели Геллер В.Н., Васильева Н.Г. (0,6%).
- подготовительная «Пчёлка» - воспитатели Троцик И.М., Блохина Е.С. (0,6%).

Плановый осмотр специалистов детской поликлиники, клиники НИИТО позволил выявить детей имеющих нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз и др. По рекомендации специалистов и желанию родителей обследовано 75 детей. В результате обследования в НИИТО выявлено 10 детей со сколиозом, 7 чел. – риск развития сколиоза, 29 чел. - с нарушением осанки, сколиотическая осанка – 2 чел., 2 чел. – с укорочением нижней конечности. Дети своевременно направлены к специалистам поликлиники, проводится коррекция нарушений в условиях детского сада и семьи.

***Результаты диагностики физического развития детей
подготовительного возраста
Развитие двигательных качеств (%)***

Тесты	Группа №4 (9 чел)	Группа №5 (20 чел)	Группа №8 (21 чел)
Ловкость			
выше	11%	32%	16%
норма	78%	68%	84%
ниже	11%	-	-
Быстрота			
выше	-	48%	36%
норма	89%	52%	64%
ниже	11%	-	-
Выносливость			
выше	11%	24%	16%
норма	78%	76%	84%
ниже	11%	-	-
Прыжки			
выше	-	4%	-
норма	89%	96%	100%
ниже	11%	-	-
Метание			
выше	33%	18%	12%
норма	56%	82%	88%
ниже	11%	-	-
Гибкость			
выше	-	35%	24%
норма	89%	65%	76%
ниже	11%	-	-

Вывод: результаты «выше нормы» имеют: в беге на 10 метров (ловкость) - 32% детей подготовительной группы «Почемучки», быстрота – 48% детей подготовительной группы «Почемучки», гибкость - 35% детей подготовительной группы «Почемучки».

Здоровье детей является важным показателем результатов работы детского сада. Мы постоянно работаем над проблемой сохранения и укрепления соматического и психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, формированием ценностей здорового образа жизни. Ежегодно проводится диагностика по оценке физического и нервно-психического развития детей, что дает возможность анализировать уровень развития детей, корректировать дальнейшую работу, индивидуально подходить к каждому ребенку. В процессе совместной деятельности с использованием методических рекомендаций, программ коллективом педагогов и медиков разработан стратегический план улучшения здоровья детей в условиях детского сада и семьи.

В 2014-2015 учебном году заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Такая результативность работы достигнута за счет соблюдения режима дня, учебной нагрузки, проведения адекватного закаливания, дыхательной гимнастики, точечного массажа, зрительной гимнастики, физминуток, аромотерапии; эффективной организации и разнообразия предметно – игровой среды для физического и эмоционально-психического развития детей. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, где дети могут свободно использовать спортивные атрибуты для самостоятельной двигательной деятельности. В спортивном зале, на спортивной площадке в течение года проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и досуги.

В целом, динамика соматического здоровья воспитанников неустойчива, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости, количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Причинами заболеваемости считаем: изначально слабое состояние здоровья воспитанников, экологическое состояние окружающей среды, сложные социально – экономические и жилищные условия в семьях воспитанников.

Медицинские работники в течение учебного года выполняли план оздоровительных мероприятий:

- орошение зева (отваром ромашки, календулы, шалфея, коры дуба),
- отвар эхинацеи;
- витаминный напиток (мед, лимон, шиповник);
- экстракт элеутерококка;
- аромотерапия.

Проводилась лечебно – профилактическая работа:

- прививки по возрасту;
- выполнения назначений врачей для детей логопедической группы и группы с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- витаминизация.

Постоянно обновлялась стендовая информация для родителей:

- «Зачем нужны прививки»;
- «Гигиеническое воспитание детей в дошкольных учреждениях»;
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Фитотерапия»;
- «Формирование правильной осанки и коррекция ее нарушений», «Советы по профилактике плоскостопия»;
- «Берегите зрение детей»;
- «Семейный кодекс здоровья», «Оздоровление ребенка в домашних условиях» и др. с целью профилактики у детей таких заболеваний, как ОРВИ, ангина, грипп, нарушения осанки, плоскостопия и т.д.

Родителей регулярно знакомили с планом прививок на месяц. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом также были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми, которые включали: организацию и укрепление психофизического здоровья ребенка, ежедневную оценку соматического здоровья детей, проведение закаливающих мероприятий, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию, и проведение новых форм работы с родителями, таких как:

- Творческая неделя: «Формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) ценностей ЗОЖ через создание единого воспитательно-образовательного процесса».
- Творческая неделя: «Гармоничное физическое развитие детей младшего дошкольного возраста через накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладения основными движениями)».
- Спортивные праздники «Путешествие на планету здоровья», «День здоровья с Андрейкой - Неболейкой», «Вместе с папой» и др.
- Фотовыставки и фотоальбомы: «Крепкая семья – сильная Россия», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Цветные нотки здоровья» «Моя семья, спорт и здоровый образ жизни».
- Презентация проектов «Волшебная страна здоровья»

Воспитатели использовали в проведении мероприятий творческие задумки, активно проводили прогулки и другие мероприятия. Проведение таких мероприятий способствовало привлечению семей к обогащению спортивно-игрового оборудования в детском саду и в семье, и в целом, формированию ценностей здорового образа жизни.

Коррекционный блок

Результаты работы по коррекции речи в специализированной группе (%)

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Без изменения</i>	<i>Чистая речь</i>	<i>Значительно улучшенная речь</i>
«Речевчик» логопедическая	20	-	8/40%	12/60%

Таким образом:

	<i>Логопедическая группа</i>
Зачислено в 2014г.	20
Выпущено	11
Из них с чистой речью	8
Со значительным улучшением	3
Без динамики	-
Продлен срок пребывания	9
Вновь зачислены	25
ИТОГО на 2015-2016 уч. г.	34

Вывод: К концу года в результате целенаправленной работы воспитателей логопедической группы и учителя – логопеда выпущено с чистой речью – 8 детей, со значительным улучшением - 3 ребенка.

Результаты обследования речи детей в массовых группах:

Группа	По списку	Обследовано	Норма	Нарушения	Направлены на:	
					ТМППК	Логопункт в 2014-15 уч.г.
«Пчелка» подготовительная	24	24	8	16	-	5
«Почемучки» подготовительная	22	22	8	14	-	5
«Теремок» старшая	24	24	8	16	4	1
«Золотая рыбка» старшая	25	25	7	18	-	7
«Сказочная страна» средняя	26	26	-	26	-	-
«Дельфинчик» средняя	26	26	3	23	-	-
Всего	147	147	34	113	8	13

Выводы и рекомендации:

В результате коррекционной работы воспитателей и специалистов детского сада в логопедической группе дети подготовительного возраста усвоили в основном все разделы программы воспитания и обучения в детском саду. Показатели «ниже нормы» по одному разделу имеет 1 ребенок. Этот ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Дети старшего возраста имеют показатели «норма» по всем разделам – 9 детей. Показатели «ниже нормы» по некоторым разделам 1 ребенок (ребенок с ограниченными возможностями здоровья).

С целью совершенствования коррекционной работы с детьми для воспитателей детского сада учителем - логопедом была подготовлена консультация: «Методика формирования грамматического строя речи», семинар-практикум: «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и необходимой коррекции нарушений развития ребёнка». Проведение в течение учебного года индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, логоритмических занятий способствовало преодолению речевого нарушения у детей путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и движением. Для родителей логопедической группы подготовлены консультации: «Особенности воспитания и развития детей с нарушениями речи», «Организация и проведение пальчиковой гимнастики и артикуляционной гимнастики», для родителей младших групп: «Особенности речевого развития детей младшего возраста», совместно с музыкальным руководителем проводились логоритмические занятия.

В родительском уголке группы размещены следующие статьи для родителей: «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений», «Способы

формирования речевого дыхания», «Развитие речи ребенка в условиях семьи», «Как подготовить ребенка к школе». Необходимо продолжать работу по формированию у детей знаний, умений и навыков по всем разделам программы, по проведению логоритмических занятий, воспитателям проводить коррекцию речевых нарушений на основе индивидуальных особенностей воспитанников.

Готовность к обучению в школе детей – выпускников детского сада

В соответствии с планом работы на учебный год в сентябре было проведено предварительное обследование детей подготовительных групп на готовность к школе.

По результатам обследования было проконсультировано большинство родителей и все педагоги, работающие на группах.

Психологом были проведены занятия с детьми подготовительных групп по подгруппам. В течение года педагогами и родителями была проведена большая работа, результатом которой стал высокий уровень психологической готовности к школе, что было выявлено в результате психологического исследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе, проведенного в марте - апреле 2015 года.

Всего было обследовано: 50 чел., из них пойдут в школу 50 детей.

Цель обследования: определение уровня психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

Обследование школьной готовности проводилось групповым способом по методикам, предложенным Элькониным: «Графический диктант», Семаго Н.Я. и Семаго М.М., которое предполагает скрининговое исследование, и индивидуальная диагностика по методикам мотивации Гинзбурга, Лурия «10 слов», А.Н.Бернштейн «Последовательность событий», Кооса «Исследование уровня невербального интеллекта», Щур «Самооценка». Результаты диагностики представлены в таблице.

Проанализировав полученные результаты, делаем вывод о том, что 49 детей готовы к обучению в школе, 1 ребенок условно готов к обучению в школе.

7 детей идут обучаться в лицей № 6, 2 ребенка в экономический лицей, 9 человек – в 8 школу, 7 детей – в 1 школу, 14 детей – в 7 лицей-интернат, 2 реб. – в 9 школу, 1 реб. – в 5 школу, 3 чел. – во 2 школу, 1 – в 3 школу и 3 чел. – в 10 школу.

64% детей имеют высокий уровень школьной готовности, 29% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе и 7% - низкий. Лучше всего – 90% детей – справились с темпом, выполняя задания на время. 88% детей хорошо научились считать, сравнивать предметы и выполнять графический диктант. 69% детей замотивированы на учебную деятельность в школе. Следует отметить высокие результаты готовности в логопедической группе. Из 9 детей, которые выпускаются в школу один ребенок условно готов, 3 ребенка имеют готовность выше среднего уровня, один со средним уровнем готовности, 4 ребенка имеют высокие показатели готовности к обучению в школе.

Таких результатов педагоги-воспитатели достигли благодаря интегрированному подходу всех специалистов, совместной деятельности администрации ДОУ, мед.персонала, психоневролога, педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя, воспитателей изо, физкультуры и своевременно проведенного анализа предварительной диагностики на готовность к обучению в школе. Вовремя проведенные консилиумы с приглашением родителей, родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями, помогли решить те задачи, которые были поставлены после проведенной предварительной диагностики в октябре-ноябре месяце 2014 года.

Воспитателям и родителям, выпускающих детей в следующем учебном году, необходимо обратить внимание на развитие:

1. ориентации в пространстве, умению внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное задание, самостоятельно действовать по требованию взрослого; работать с родителями о необходимости передвижения с ребенком пешком по городу;
2. развитие речи детей, пониманию предлогов, улучшению запаса слов, особенно прилагательных, читать и пересказывать сказки;
3. сформированности графической деятельности, формированию личностного подхода к произвольной и мотивационно-волевой регуляцией деятельностью, познавательной сферы ребенка.

Результаты адаптации в школе выпускников 2015 года:

Высокая школьная мотивация	66% (24 ребенка)	
Нормальная школьная мотивация	34% (12 детей)	
Низкая школьная мотивация	-	
Негативное отношение к школе	-	
Успешная адаптация	100% (36 ребенка)	
Трудная адаптация	-	
Работоспособность	В	66% (24 ребенка)
	С	27% (10 детей)
	Н	7% (2 ребенка)

По отзывам учителей МОУ СОШ № 1, 2, 8, 9, лицеев № 6, 7 дети нашего детского сада быстро адаптировались в школе, успешно усваивают учебный материал, хорошо читают и считают, их отличает высокий уровень мышления, умение классифицировать, внимательно слушать, у детей развиты коммуникативные навыки. Рекомендации и пожелания учителей: обогащать словарный запас детей, связную речь, развивать мелкую моторику.

Реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей

Для улучшения качества работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. На медико-педагогическом совещании и педсовете заслушаны:
 - отчеты воспитателей ясельных групп «О результатах адаптации детей к условиям детского сада»;
 - из опыта работы воспитателя Нанковой Е. «Формирование у детей младшего возраста представлений о здоровом образе жизни»;
 - из опыта работы воспитателя Н.А. Дёмочкиной «Использование здоровьесберегающих технологий в системе физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками».
2. Проведены:
 - неделя педагогического мастерства «Формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) ценностей ЗОЖ через создание единого воспитательно-образовательного процесса»;
 - «Неделя здоровья в Шустрике»;
 - семинар – практикум «Предметно-развивающая среда в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»
 - презентация и реализация проектов «Волшебная страна здоровья»

- Смотр – конкурс прогулочных участков «Снежные чудеса»: воспитатели и родители вместе с детьми оформили участки разноцветными льдинками, яркими флажками, ленточками, оборудовали горками, лабиринтами из снега и т.д. Соорудили из снега сказочный городок, кита, домик, черепаху и т.д.
- Консультация для воспитателей специализированных групп «Особенности работы с детьми, имеющими НОДА»
- Разработка картотеки подвижных игр для своей возрастной группы.

Особое внимание уделялось физическому развитию, как важнейшему условию воспитания здорового ребенка. Системная работа по этому направлению на основе диагностики включала в себя: ежедневную утреннюю гимнастику на свежем воздухе и в зале, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, разнообразные подвижные игры в течение дня и т.д. Занятия проводились по подгруппам, с учетом физической подготовленности и имеющихся отклонений в здоровье. При использовании спортивного игрового оборудования на занятиях создавались вариативные и усложненные условия для выполнения различных упражнений, способствующих формированию у детей умения решать двигательные задачи; осуществлялся индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывались половые особенности.

Воспитанники МБДОУ и их родители участвовали в «Веселых стартах» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Бердска. По итогам городских соревнований «Веселые старты» - диплом за победу в номинации «Самые ловкие» (II место). В рамках проведения Международного дня здоровья в МБДОУ № 19 «Шустрик» проходила «Неделя здоровья в Шустрике».

Проведенные спортивные праздники содействовали укреплению здоровья детей, привитию детям потребности в физической культуре и спорте, развитию физических качеств, воспитанию в детях целеустремленности, смелости, дружелюбия:

- Спортивный праздник с родителями «Здоровые дети в здоровой семье» - сентябрь 2014 год.
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну знаний» - октябрь 2014год.
- Спортивное развлечение «День здоровья с Андрейкой - Неболейкой» - ноябрь 2014год.
- Спортивное развлечение «Поезд из Ромашкова» - декабрь 2014год.
- Спортивный праздник «Вместе с папой» - февраль 2015год.
- Спортивный досуг «Сказочная история» - апрель 2015 год.
- Спортивный праздник «Планета детства» - май 2015 год.

Традиционный спортивный праздник «Вместе с папой» состоялся в детском саду для детей и родителей подготовительных групп, посвященный Дню Защитника Отечества (подготовлен инструктором по физкультуре Дёмочкиной Н.А.). Команды, состоящие из детей и их родителей, принимали участие в шуточных спортивных состязаниях, показывая ловкость, сноровку, хорошее настроение. Подготовленное мероприятие способствовало патриотическому воспитанию участников, улучшению взаимодействия детского сада и семьи, пропаганде ценностей здорового образа жизни. Соревнование оценивало авторитетное жюри в составе: родителей и заведующей детским садом. По итогам праздника участникам были вручены памятные медали, дипломы и подарки.

Считаем необходимым, в следующем учебном году, продолжить работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; по повышению эффективности взаимодействия детского сада и семьи, учитывая итоги работы с семьей и используя новые подходы.

Реализация задачи по повышению качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализируя работу по повышению качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: в группах есть уголки экспериментирования, природы, иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, специальная энциклопедическая литература, лабораторное оборудование для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой), демонстрационные лабораторные материалы (различные коллекции, глобус, природный материал и т.д.). Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, проектную деятельность, музейную педагогику, экспериментирование, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.

Педагоги детского сада работали в течение учебного года над обогащением предметно-игровой среды, над поиском новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная, проектная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний.

Экспериментальная и проектная деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии с введением Федерального Государственного стандарта дошкольного образования. Воспитатели, дети и родители приняли активное участие в проведении творческих недель, конкурсов, презентации проектов и т.д.

Детского сада в 2014-2015 учебном году принял участие:

Название и уровень мероприятия	Участники	Результат, Награды
Городской конкурс «Воспитатель года - 2015»	Серова А.А.	I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015»
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов - номинация «Дошкольное образование»	Курдюмова Е.Н.	Диплом III степени (г. Москва Приказ №91 от 01.12.2014);
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель»	Таюрова Е.М.	Диплом III степени во (г. Москва Приказ №115 от 21.01.2015);
XI городской открытый фестиваль «Творчество» (выставка-конкурс)	Абрамова Е.М. Орлова Т.В. Глебова Н.В. Таюрова Е.М.	Диплом ГРАН-ПРИ

XI городской открытый фестиваль «Творчество» (Звёздный дождик)	Шнейдер Н.С. Заставенко М.М.	Диплом II степени
XI городской открытый фестиваль «Творчество» (Юные художники)	Абрамова Е.М.	Диплом III степени, два Диплома участника выставки, Благодарственное письмо
Городской конкурс «Мая малая Родина»	Таюрова Е.М.	Диплом II место
Международный конкурс художественного творчества «Времена года»	Серова А.А. Полякова И.В.	Сертификат за побед в номинации «Графика», Сертификат за побед в номинации «Живопись»
Городские спортивные соревнования воспитанников ДОУ «Весёлые старты»	Дёмочкина Н.А.	Диплом за победу в номинации «Самые ловкие» - II место
VII Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню»	17 воспитателей 14 детей	17 Грамот за подготовку победителей и участников
Городской экологический конкурс «Маленькие шаги к большим открытиям»	Сатвалдыева А.Х.	Два Диплома Лауреата
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Наша Родина»	Серова А.А. Полякова И.В.	I место
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Мы пришли к тебе, Победа!»	Серова А.А. Полякова И.В.	I место
Всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «Растительный мир»	Серова А.А. Полякова И.В.	I место
Городской конкурс детского рисунка «Сказки А.С.Пушкина», посвященный Пушкинскому дню России и Дню русского языка	Абрамова Е.М.	Два Диплома участника, Благодарственное письмо за активное участие.

В мае 2015 года воспитателями, родителями и детьми подготовительных групп №5 «Пчёлка» (воспитатели Троцик И.М., Блохина Е.С.), №6 «Почемучки» (воспитатели Сатвалдыева А.Х., Горюнова О.К.) и логопедической группы №4 (Таюрова Е.М., Глебова Н.В.) на «Аллее выпускников» традиционно высажены деревья и оставлен памятный отпечаток эмблемы группы на асфальтовой дорожке.

Реализация задачи по повышению качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проходили через следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
2. Семинар – практикум «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО», провела старший воспитатель Н.А. ВострокнUTOва.
3. Семинар – практикум «Изучаем Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования», провела старший воспитатель Н.А. ВострокнUTOва.

4. Семинар – практикум: «Современные требования к педагогу в соответствии с ФГОС ДО», провела старший воспитатель Н.А. Вострокнутова. Н.А. Вострокнутова.

5. Консультация «Планирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО», провела старший воспитатель Н.А. Вострокнутова.

6. Конкурсы:

- Выставка-конкурс из природного материала «Волшебница осень».
- Смотр-конкурс «Лучший зеленый уголок группы».
- Смотр-конкурс «Родительский уголок: современные подходы к содержанию и оформлению», «Организация образовательной среды с учетом требований ФГТ».
- Выставка-конкурс «Весенняя фантазия».
- Конкурс «Что? Где? Когда?» на тему «Скоро в школу» в рамках фронтальной проверки подготовительных групп №5, №8, логопедической группы №4. Задания конкурсов по математике, природе и экологии, обучению грамоте, художественной литературе и т.д. были направлены на проверку интеллектуально-речевого развития старших дошкольников. В ходе игры «Что? Где? Когда?» вместе с детьми выполняли задания персонажи Мальвина и Буратино. Дети в ходе подготовки и проведения игры получили много новых знаний и впечатлений, которые пригодятся им в школе. В состав жюри входили: заведующий МБДОУ №19 "Шустрик" О.А. Ганина, старший воспитатель Н.А. Вострокнутова.
- Познавательно-игровые мероприятия «Шустрята-знатоки» в рамках итоговой проверки групп младших, средних и старших. Задания из разных образовательных областей были направлены на проверку познавательно развития дошкольников.

7. Тематическая мини – проверка:

«Уголок природы в группе и его роль в познавательном развитии». Воспитатели вместе с детьми посадили огород на окне, осуществляли уход за растениями, наблюдение и зарисовки, отмечено видовое разнообразие растений, цветов в группах.

8. Консультации «Формирование коммуникативной компетентности воспитателя», «Этикет проведения праздника в детском саду» и теоретический семинар « Социальное партнерство детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»

провела в рамках школы молодого воспитателя старший воспитатель Н.А. Вострокнутова

8. В рамках подготовки к педсоветам были проведены тематические, фронтальные проверки и творческие недели:

- Творческая неделя «Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- Театральная неделя, конкурс чтецов.

9. На педагогическом совете был заслушан опыт работы воспитателя Глебовой Н.В. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников». Выводы и рекомендации:

Анализ работы по повышению качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, показал высокий уровень профессиональной подготовки коллектива, заинтересованность педагогов в реализации поставленных задач и активизации проектной деятельности, творческий подход в их решении, активность и знания детей в данном направлении. Необходимо продолжать совершенствовать педагогическое мастерство, регулярно использовать кооперативно - соревновательные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, отвечающие их возрастным и личностным особенностям, проводить экспериментирование и опытно-исследовательскую деятельность. Эффективнее использовать разнообразные виды детской деятельности соответственно требованиям ФГОС.

Реализация задачи по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей для организации личностно-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Анализируя работу по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей для организации личностно-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, следует отметить, что каждое педагогическое воздействие, оказанное на ребенка, было грамотным, профессиональным и безопасным. В результате сотрудничества ДОУ с родителями создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных педагогических мероприятиях детского сада. Одновременно процесс взаимодействия с родителями способствовал росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества работы с дошкольниками.

В рамках творческой недели «Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей для организации личностно-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми» прошли совместные мероприятия родителями. В целом в группах детского сада проводится целенаправленная работа по сотрудничеству с родителями.

Работа по данному направлению осуществляется на ННОД, в совместной деятельности, в процессе целевых экскурсий, праздников и т.д. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с родителями. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с родителями.

Необходимо продолжать совершенствовать педагогическое мастерство, через интеграцию различных организационных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность.

Анализируя работу по художественно-эстетическому развитию детей следует отметить, что дети нашего детского сада знакомятся с различными видами искусства, жанрами, учатся понимать красоту, выразительные средства.

Детский сад принял участие в различных творческих конкурсах и выставках.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Колядки», «Масленица», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «День детства», «День именинника», постановка музыкальных сказок, кукольных спектаклей педагогами, детьми и родителями. В детском саду проведен «Театральный мини-фестиваль в Шустрике». В рамках театральной недели в детском саду прошел четвертый конкурс юных чтецов. Воспитатели со своими воспитанниками подготовили и показали спектакли:

- II младшая группа - №9 «Под грибком»;
- средняя группа №10 «Под грибом»;
- средняя группа №11 «Муха - Цокотуха»;
- старшая группа №6 «Лесная история»;
- старшая группа №12 «Приключения Насти в сказочной стране»;
- подготовительная группа №5 «Спешите делать добро»;
- подготовительная группа №8 «Именинный Колобок»;
- спектакль для всех воспитанников «Хвастунишка», подготовленный педагогами МБДОУ.

Театральная неделя способствовала выявлению творческих способностей детей при обыгрывании ролей. На премьерах присутствовали зрители: дети других групп, родители и педагоги.

Для детей старшего и подготовительного возраста проведены экскурсии на Мемориал Славы, в музей с целью патриотического воспитания подрастающего поколения и в ознаменование 70-й годовщины Победы в ВОВ. Проведены комплексные, тематические занятия и праздники: «Герои давно отгремевшей войны», «Мы рисуем голубя» и т.д. Оформлены фотовыставки и выставки детских рисунков: «Галерея славы», «Лица Победы», «Огонь Победы в Шустрике» и т.д. Итогом всего явилась интересная концертная программа «Звезда победы», на которую были приглашены: ветераны ВОВ Голенков Александр Фёдорович, Илюшечкин Николай Семёнович, Данилов Михаил Моисеевич, труженица тыла Давыдова Анна Антоновна, председатель городского Совета ветеранов Христенко Раиса Васильевна. Любовь и уважение к ветеранам, героям ВОВ являлись основными моментами праздника. Репортаж с праздника был показан на ТВК г. Бердска.

Костюмированный праздник в честь этого события – хорошая возможность рассказать детям о событиях давно минувших дней, привить им любовь к Родине, гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Ветеранам подарили открытки, сделанные руками детей – это хороший знак внимания ко всем защитникам страны. Такие поздравительные открытки к празднику, всегда будут радовать ветеранов. Каждая такая открытка уникальная и интересная. Ведь День Победы - это праздник наших героев. МБДОУ участвовал в городской акции «Открытка ветерану», по итогам награжден Дипломом за участие.

Наш детский сад и шахматный клуб «Маэстро» сотрудничают между собой с 1996 года. Большое значение в совместной работе наших учреждений придается подготовке детей к школе с целью обеспечения их комфортного вхождения в школьную жизнь. Воспитанники ДОУ успешно занимаются игрой в шахматы. В процессе игры у детей развивается память, логическое мышление, воображение, внимание, волевые качества, соревновательное общение, самооценка и их уровень знаний в области шахмат.

В 2014 - 2015 учебном году воспитанники детского сада участвовали в соревнованиях по шахматам и шашкам среди ДОУ г.Бердска, по итогам награждены: двумя Грамотами за II место, Грамотой за III место, Дипломом за активное участие.

Необходимо продолжать работу по данному направлению, совершенствовать методы и приемы воспитания и обучения.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Учебный год	Образование			Аттестация					Курсовая подготовка
	высшее	н/высш	среднее специальное	всего	высшая	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
2012-2013	14/51,8%	5/18,6%	8/29,6%	20/74%	3/11,1%	7/25,9%	9/33,3%	1/3,7%	10/37%
2013-2014	15/53,5%	5/18%	8/28,5%	18/64,5%	4/14,5%	9/32%	5/18%	-	4/14,5%
2014-2015	20/74%	1/3%	6/23%	24/89%	4/15%	13/48%	2/7%	5/19%	8/30%

Численный состав педагогов-27, средний возраст – 39 лет.

Не аттестовано 3 педагога, что составляет 11% от общего числа, недавно поступившие на работу в детский сад. На курсах повышения квалификации побывало 8 человека (30%).

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в работе ДОУ, на повышение образовательного уровня.

Работа с родителями

В ДОУ сложилась система работы с родителями дошкольников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия), образовательные запросы родителей и т.д. через анкетирование, наблюдения и беседы, проведение совместных мероприятий. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Из всего состава родителей 67% имеют высокую степень интереса к уровню развития своего ребенка, среднюю степень интереса испытывают 28% родителей, семьи с неустойчивым интересом к судьбе собственного ребенка составляют 5%.

В организации сотрудничества педагогов и родителей МБДОУ придерживается следующих принципов:

- партнерских отношений;
- деятельностного подхода (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- дифференцированного подхода.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры и т.д.) через общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, школу для родителей;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, инструктивную форму (родительские уголки, стенды и т.д.), сайт МБДОУ;

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через «Дни открытых дверей», привлечение родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», выставках, спортивных соревнованиях, проведении «Дня именинника», развлечений, праздников, городских выставок и конкурсов, постановку спектаклей и т.д.

- привлечение родителей к управлению МБДОУ через их участие в работе Попечительского совета для улучшения развивающей среды МБДОУ и создания безопасного образовательного пространства;

- работа с трудными семьями.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ, установлению единого воспитательно-родительского сообщества. Показателем ее результативности является удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Исходя из анализа работы с родительской общественностью за 2013-2014 учебный год, в 2014-2015 учебном году была поставлена новая задача по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей для организации личностно-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Реализация задачи проходила через различные формы работы с родителями: мероприятия, способствующие психолого-педагогическому просвещению родителей:

1. Родительский клуб «Здоровый ребенок». Цель: просвещение родителей и включение их в систему работы по оздоровлению детей, имеющих нарушение осанки. По данному направлению, родительские собрания, родителей познакомили с результатами диагностики. Родителям даны рекомендации по профилактике нарушений осанки и проведению комплекса упражнений с детьми в домашних условиях. Проведено родительское собрание с показом комплекса упражнений.

2. Родительские собрания и круглые столы: «Система оздоровительной работы в детском саду», «Коррекционная работа в группах с НОДА», «Комплекс упражнений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», «Календарь прививок», «Ваш ребенок идет в школу» и т.д. Проведено 11 тематических родительских собраний групп на темы: «Возрастные особенности детей младшего возраста», «Воспитание у детей старшего возраста познавательного интереса», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Чтобы ребенок рос здоровым», «Формирование у детей правильной осанки – залог здорового образа жизни», «Психологическая готовность к обучению в школе. Подготовка руки дошкольника к письму» и др.

3. Школа для родителей «Мой ребенок - способный»

4. Конкурс «Что? Где? Когда?» на тему «Скоро в школу» в рамках фронтальной проверки подготовительной группы №5, №8, логопедической группы №4.

Цель: показать родителям уровень подготовки детей к школе.

5. В «Театральном мини-фестивале в Шустрике» приняли участие 85 родителей.

6. Спортивный праздник «Вместе с папой» состоялся в феврале 2015 в детском саду для детей и родителей подготовительных групп, посвященный Дню Защитника Отечества (подготовлен инструктором по физической культуре Н.А. Дёмочкина). Принимали участие 46 чел.

7. С 17.11.2014 по 21.11.2014 в детском саду проходила неделя открытых дверей: «Формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) ценностей ЗОЖ через создание единого воспитательно-образовательного процесса». В рамках этой недели в группах прошли открытые мероприятия. Творческую неделю посетило 74 родителя.

8. С 22.01.2015 по 28.01.2015 в детском саду проходила неделя открытых дверей: «Гармоничное физическое развитие детей младшего дошкольного возраста через накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладения основными движениями)». В рамках этого мероприятия в группах прошли открытые занятия. Творческую неделю посетило 25 родителей.

9. С 16.02.2015 по 20.02.2015 в детском саду проходила Тематическая неделя: «Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Мероприятия посетило 47 родителей.

10. С 20.04.2015 по 24.02.2015 в детском саду проходила Тематическая неделя: «Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей для организации личностно-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с детьми». Приняло участие 117 родителей.

11. 27.11.2014 состоялся праздничный концерт воспитанников подготовительных, старших и средних групп ко Дню матери «Тепло сердец любимых мам». Присутствовали 63 родителя.

В рамках празднования Дня Матери в детском саду оформлена стенгазета с поздравлениями и стихами о маме; организован вернисаж детских рисунков «Портрет моей мамы», «Мама – самая, самая»; «Неделя добрых дел», посвященная Дню Матери; выставка семейных коллажей «Для любимой мамочки».

12. Познавательные и игровые мероприятия «Шустрята-знатоки» в рамках итоговой проверки младших, средних и старших групп.

13. Индивидуальные и групповые консультации для родителей:

- психолога по проблемам адаптации, подготовки к школе, работе с гиперактивными детьми и др.

- логопеда - рекомендации по работе с детьми, имеющими нарушения речи,

- врача-педиатра по прививкам, оздоровлению детей, профилактике заболеваний,

- специалистов детского сада по воспитанию и развитию дошкольников на каждом возрастном этапе.

14. Родители принимали участие в управленческой деятельности МБДОУ:

- содействовали организации и совершенствованию образовательного процесса,
- привлекали внебюджетные средства для его обеспечения и развития, оказывали помощь МБДОУ в проведении оздоровительных мероприятий,
- содействовали организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для детей МБДОУ

15. Педагоги привлекали родителей к оформлению семейных и групповых фотогазет, фотовыставок и т.д.:

- «Крепкая семья – сильная Россия»

- «Моя семья, спорт и здоровый образ жизни»

- «Цветные нотки здоровья»

- «С физкультурой дружим мы»

- Фотовыставка «Наши мальчики – будущие защитники Родины»

- «Мой папа-солдат»

- «Пусть всегда будет мама»

- «Галерея славы»

- «Навсегда в сердце»

- «Семейные реликвии: лента памяти» и т.д.

16. С 01.09.2014 по 06.09.2014 г в детском саду проходила выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Дети и дорога». Цель: работа с родителями и детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

17. С 08.09.2014 по 12.09.2014 г. в детском саду проходила выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Огонь глазами детей».

18. Конкурсы поделок: «Осенние фантазии», «Новогодняя фантазия», «Мой любимый город».

19. Разработаны рекомендации, оформлены тематические выставки для родителей: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Что должен знать и уметь первоклассник» и т.д.

Таким образом, целенаправленная система работы способствовала включению основной части родителей в педагогический процесс, более тесному взаимодействию детского сада и семьи по укреплению и сохранению здоровья детей.

Методическая работа

Методическая работа детского сада основывается на программных документах Министерства Образования и науки РФ. 2014-2015 стал переходным периодом для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Все программы, технологии, методические разработки, перспективное тематическое планирование используемые в ДОУ, соответствуют возрастным особенностям детей, Федеральным государственным образовательным стандартам и Программе, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являлись:

- МОУ ЦПМСС «ДАРС» (оказание психологом центра специальной помощи детям, имеющим особые образовательные потребности, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей)
- МОУ СОШ №1, №8, №9, лицеи №6, №7
- МОУ ДОД Детская художественная школа «Весна» (художественно – эстетическое развитие детей)
- МОУ ДОД Детская музыкальная школа (обеспечение непрерывного музыкального воспитания, выявление одаренных детей)
- Шахматный детско-юношеский клуб физической подготовки «Маэстро» (интеллектуальное воспитание, развитие способности логически мыслить, запоминать, планировать свою деятельность) - преподаватель шахматной школы «Маэстро» Г.Н. Авдеева, количество детей, посещающих кружок- 98.
- МУ Городской историко-художественный музей (развитие ребенка в сфере художественно-эстетического образования, познания мировой культуры)

Сотрудничество с вышеназванными учреждениями строилось на договорной основе с определением задач по развитию ребенка в конкретной деятельности. С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса ДОУ также сотрудничало с редакцией газеты «Бердские новости», ТВК, детской библиотекой, воинской частью, МОУ ДОД ДОО ЦТ «Юность» и т.д.

План методических мероприятий выполнен полностью. Педагоги детского сада принимали участие в работе методических объединений города, в городских, межгородских, областных, Всероссийских выставках, конкурсах, спартакиадах и фестивалях. Коллектив МБДОУ занесен на Доску почета города

**Участие педагогов в методической работе города и области
(выступления, проведение МО)**

Вид мероприятия	Место проведения	Тема, направление, проблема	ФИО выступающего, должность
Мастер-класс в рамках плана городских мероприятий по реализации основных приоритетов Стратегии развития системы образования города Бердска	МБДОУ № 19	«Коррекционная работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата»	Воспитатель Дёмочкина Н.А.
Стендовый доклад на VII Областной научно-практической конференции	НИПКиПРО	«Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства»	Воспитатель Е.М. Абрамова
Мастер – класс	ЦРО	«Чудо – фантик»	Воспитатель Серова А.А.
Мероприятие с детьми (ННОД)	МБДОУ № 19	«Разноцветный мир»	Воспитатель Серова А.А.
Родительское собрание	ЦРО	«Традиции семейного воспитания»	Воспитатель Серова А.А.

Педагоги МБДОУ принимали участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2015», в Спартакиаде среди педагогов образовательных учреждений, Массовом забеге, посвященном Дню Победы.

В течении учебного года печатались публикации в периодических изданиях по распространению педагогического опыта: «Бердские новости», «Свидетель».

Традицией детского сада стало в конце учебного года на итоговом педсовете заслушивать творческие отчеты педагогов по анализу воспитательно-образовательной работе в группе за год. В этом учебном году, кроме творческих отчетов, были представлены педагогические проекты: «Мы память бережно храним», «Формирование основ здорового образа жизни», «Взаимодействия с семьёй в условиях введения ФГОС ДО», «Первые открытия», «Огород на окне» и т. д.

Детский сад осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ с учетом новых ФГОС.

С этой целью были проведены тематические проверки, педагогические советы, консультации, семинары, конкурсы проектов, презентации, творческие недели, МО, заслушан опыт работы педагогов.

В ДОУ активно используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных методов с продуктивными, носящими творческий характер; моделирование; элементарные опыты, эксперименты; проектная деятельность; проведение интегрированных занятий и др.). Успех использования развивающих технологий достигался за счет включения детей в активное общение с взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях использовали не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности (группировка, классификация, сравнение, выводы, выяснение закономерностей).

В МБДОУ созданы условия для психологической защищенности, развития индивидуальных способностей, взаимодействия, самовыражения и самостоятельности детей.

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ. Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО»
2. Разработана программа развития ДОУ (презентация прошла на городском уровне)
3. Разработана Основная образовательная программа ДОУ
4. Осуществляется информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

Необходимо:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (программно-методический комплекс, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Необходимость разработки рабочих программ на группах и специалистов.
5. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Доработать разделы ООП.
3. Разработать рабочие программы.

4. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
6. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе (создание творческой группы, изучение требований, анализ и составление карт анализа, проведение конкурсов, мастер-классов, обобщение опыта, участие в городской ярмарке «Педагогических инноваций»).
7. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение педагогического процесса

В течение 2014–2015 учебного года приобретена методическая литература по управлению ДОУ, работе в логопедической группе (программы коррекционного обучения детей с ОНР), новинки для педагогов по разделам программы, методическое обеспечение внедрения ФГОС. Оформлена подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» и другие, всего 13 подписных изданий по воспитанию дошкольников.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и выполнения уставных и нормативных требований приобретены: игрушки и пособия, ткани, игровая мебель, ковры, постельное белье, шторы, стульчики и т.д. Проведен, косметический ремонт групп, туалетных комнат и умывальников и т.д.

Деятельность коллектива в 2014 – 2015 учебном году на итоговом педагогическом совете и общем родительском собрании признана удовлетворительной.

Таким образом, исходя из анализа деятельности 2014 – 2015 учебного года педагогический коллектив определил следующие основные направления воспитательно-образовательной работы на 2015 – 2016 учебный год в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

1. Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе ознакомления с историей и традициями родного города и детского сада, через проектную деятельность.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, ФГОС ДО, условий коррекции нарушений и развития детей.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ №19 «Шустрик»



О.А. Ганина

О.А. Ганина

Старший воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик»

Н.А. Вострокнутова

Н.А. Вострокнутова