

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»

633010, Россия, Новосибирская обл.,
г. Бердск, ул. К.Маркса, 54



тел. (383-41) 2-26-83

самообследование
МБДОУ №19 «Шустрик»
за 2013 – 2014 учебный год

Заведующая
О.А. Ганина

Старший воспитатель
Н.А. Вострокнурова

Май, 2014г.

Краткие сведения о дошкольном учреждении.

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ №19 «Шустрик» функционировало 11 групп (ясли -3; детский сад -8).

Из них: 7 – общеразвивающей направленности,
2 – компенсирующей направленности (логопедическая),
2 – комбинированной направленности (НОДА),

Численный состав детей:

- на 1 сентября 2013г. – 242 ребенка;

- на 31 мая 2014г. – 255 детей.

Списочный состав групп

Группа	Начало года			Конец года		
	Всего детей	мальчиков	девочек	Всего детей	мальчиков	девочек
«Земляничка» I младшая	22	11	11	22	11	11
«Солнышко» II гр. раннего возраста	14	8	6	19	13	6
«Гномик» II гр. раннего возраста	17	12	5	21	10	11
«Речевтик» логопедическая	17	10	7	17	10	7
«Пчелка» старшая	20	13	7	20	12	8
«Теремок» средняя	26	11	15	26	10	16
«Почемучки» старшая	25	12	13	25	12	13
«Колокольчик» подготовительная	28	16	12	26	16	10
«Сказочная страна» II младшая	24	13	11	26	15	11
«Дельфинчик» II младшая	25	15	10	27	17	10
«Золотая рыбка» средняя	24	12	12	26	13	13
Всего:	242	133	109	255	139	116

В течение учебного года в детский сад прибыли 40 детей. Выбыли 27 детей: 7 - в связи со сменой места жительства, 8 – в специализированный детский сад, 12 – на участок по состоянию здоровья и по семейным обстоятельствам.

Средняя посещаемость (в %)

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	В сред- нем
«Земляничка» I младшая	60	67	66	88	62	63	60	55	81	67
«Солнышко» II гр. раннего возраста	56	62	61	52	56	39	48	55	55	54
«Гномик» II гр. раннего возраста	63	42	52	63	51	46	66	55	70	56
«Речечветик» логопедическая	68	70	68	84	78	70	76	69	76	73
«Пчелка» старшая	69	69	82	85	68	71	68	80	67	73
«Теремок» средняя	76	66	66	86	74	63	76	69	72	72
«Почемучки» старшая	67	74	76	80	42	74	70	79	81	75
«Колокольчик» подготовительная	72	80	72	73	69	59	81	78	92	75
«Сказочная страна» II младшая	66	54	75	72	68	44	70	70	70	65
«Дельфинчик» II младшая	61	75	71	75	69	67	55	64	78	68
«Золотая рыбка» средняя	60	67	62	72	66	61	63	58	67	64
Всего:	64	65	68	68	67	67	67	67	74	68

Вывод:

Выше средней посещаемость в течение учебного года была в группах: подготовительная группа «Колокольчик» - 75 % (воспитатель Мочалова Н.А.), старшая группа «Почемучки» (воспитатели Сатвалдыева А.Х., Горюнова О.К.) – 75%. Низкая посещаемость в группе «Гномик» (II гр. раннего возраста) – воспитатели Субнишанян И.В., Корхова Т.С. - 56 % и группе «Солнышко» (II гр. раннего возраста) – воспитатели Шаврина Н.А., Антонова М.В. – 54 % в объясняется заболеваемостью детей в период адаптации, а также наличие III группы здоровья у детей, поступивших в детский сад.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
Заболеваемость на одного ребенка (в д/дн)

группа, возраст	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	в среднем
«Земляничка» I младшая	-	1,2	0,8	0,6	0,3	0,9	1,4	3,2	0,4	0,9
«Солнышко» II гр. раннего возраста	-	1,9	1,6	0,7	0,8	1,9	2,4	1,3	1,5	1,2
«Гномик» II гр. раннего возраста	-	3,4	2,0	1,5	0,7	1,9	1,4	4,1	0,7	1,7
«Речевчик» логопедическая	0,5	1,3	0,9	0,8	0,3	1,2	1,2	2,4	1,1	1,0
«Пчелка» старшая	0,8	1,2	0,5	0	0	0,3	1,3	0,4	0,7	0,4
«Теремок» средняя	0,4	2,5	0,8	0,7	0,4	0,8	1,0	0,5	1,4	0,8
«Почемучки» старшая	1,1	1,5	0,4	0,4	0,4	0,9	1,0	1,1	0,9	0,8
«Колокольчик» подготовительная	0,8	1,0	0,2	0,4	0,4	1,0	0,7	0,5	0	0,5
«Сказочная страна» II младшая	0,8	1,7	0,4	0,4	0,4	1,7	1,2	1,5	1,5	1,0
«Дельфинчик» II младшая	0,9	1,6	0,4	0,5	0,4	0,6	1,4	1,8	0,6	0,8
«Золотая рыбка» средняя	0,9	1,0	1,4	0,6	0,4	1,2	1,3	3,1	1,3	1,0
Всего:	0,8	1,8	0,9	0,6	0,5	1,3	1,3	1,8	1,1	1,1

Сравнительный анализ заболеваемости за 5 месяцев:

	2012г.		2013г.		2014г.	
	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000
ясли	1,8	2351	1,0	2150	1,5	1979
сад	1,2	1504	1,2	1580	1,0	1127
Всего	1,3	1709	1,2	1726	1,1	1333

Результаты обследования физического здоровья детей

Группа	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		На диспансерном учете			
									ЧДБ		Прочие заболевания	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Земляничка» I младшая	5	7	15	15	1	1	-	-	-	-	1	1
«Солнышко» II гр. раннего возраста	7	7	10	10	2	2	-	-	-	-	2	2
«Гномик» II гр. раннего возраста	11	11	8	11	1	-	-	-	-	-	1	-
«Речевчик» логопедическая	1	1	15	15	1	1	-	-	2	2	1	1
«Пчелка» старшая	4	4	14	13	2	2	-	-	3	2	2	2
«Теремок» средняя	13	13	12	13	-	-	-	-	3	3	-	-
«Почемучки» старшая	9	9	15	16	-	-	-	-	4	3	-	-
«Колокольчик» подготовительная	2	4	16	18	4	3	2	2	3	1	4	3
«Сказочная страна» II младшая	7	7	14	16	3	2	-	-	2	2	3	2
«Дельфинчик» II младшая	6	7	15	17	3	3	-	-	1	1	3	3
«Золотая рыбка» средняя	4	4	19	20	1	1	-	-	-	-	1	1
Всего:	69	74	153	164	18	15	2	2	18	14	18	15

Случаев болезни

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>ОРВИ</i>	372	402	328
<i>Грипп</i>	-	-	-
<i>Пневмония</i>	-	1	4
<i>Бронхит</i>	11	12	15
<i>Ангина</i>	8	9	6
<i>Ветряная оспа</i>	32	68	1
<i>Краснуха</i>	-	-	-
<i>Скарлатина</i>	-	5	-
<i>Дизентерия</i>	-	-	-
<i>Гастроэнтерит</i>	-	-	-
<i>Прочие болезни</i>	291	284	210
<i>Всего случаев</i>	714	781	564

Дети, состоящие на диспансерном учете

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Хронический тонзиллит</i>	2	2	1
<i>Аденоиды</i>	12	4	3
<i>Грыжа</i>	13	13	9
<i>Бронхиальная астма</i>	3	5	3
<i>Анемия</i>	8	12	11
<i>Нарушение зрения</i>	13	18	9
<i>Нарушение осанки</i>	47	32	54
<i>Снижение слуха</i>	2	2	-
<i>Плоскостопие</i>	15	14	13
<i>Всего:</i>	115	102	103

По группам здоровья (сравнительный анализ)

	Количество детей	I группа	II группа	III группа	VI группа
2011-2012 учебный год	251	48/19,2%	186/74,1%	17/6,7%	-
2012-2013 учебный год	256	56/22%	177/69%	19/7,4%	4/1,6%
2013-2014 учебный год	255	74/29%	162/64%	17/6,3%	2/0,7%

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Осмотры детей узкими специалистами, анализы лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Ежемесячно проводился анализ острой заболеваемости с учетом группы здоровья.

Увеличилось количество детей с нарушением осанки на 22 ребенка, а количество детей с нарушением зрения снизилось на 9 человека.

группа	тяжелая степень	средняя степень	легкая степень
«Земляничка» I младшая	-	10 / 58%	7 / 42%
«Солнышко» II гр. раннего возраста	2/10,5%	17 / 89%	1 / 5,5%
«Гномик» II гр. раннего возраста	1/4,5%	12/57%	8 / 38,5%
ВСЕГО:	3/5%	39 / 67%	16 / 28%

Результаты адаптации

По итогам адаптации проведено медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации детей к условиям детского сада». Заслушаны отчеты воспитателей и медицинских работников по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникшие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). Отмечено влияние на степень адаптации проведения предварительной работы по подготовке ребенка к посещению детского сада, соблюдения режима дня дома, группы здоровья ребенка, условий воспитания в семье и особенностей развития детей. 2013-2014 учебном году выявлено всего 3 случая тяжелой адаптации.

Результаты диагностики коррекции нарушения осанки:

На основании приказа МКУ «УО и МП» в детском саду функционируют 2 комбинированные группы для детей старшего дошкольного возраста и 1 компенсирующая группа для детей подготовительного дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. В течение учебного года воспитатель по физической культуре Дёмочкина Н.А., воспитатель подготовительной группы №9 Мочалова Н.А., воспитатели старшей группы №5 Троцик И.М., Блохина Е.С. воспитатели старшей группы №8 Горюнова О.К., Сатвалдыева А.Х. создали соответствующие условия, проводили с детьми индивидуальную коррекционную работу для восстановления, формирования и развития двигательных функций на основе специально организованного двигательного режима, работу с родителями, вели необходимую документацию. Специалистами детской поликлиники и НИИТО проводились плановые осмотры, отслеживались результаты работы по данному направлению, отмечена положительная динамика: улучшение показателей у 58 детей, детей без изменений показателей нет.

<i>Сила мышц брюшного пресса</i>			<i>Сила мышц спины</i>			<i>Гибкость</i>		
<i>Без изменений</i>	<i>Незначит. улучш.</i>	<i>Знач. улучш.</i>	<i>Без изменений</i>	<i>Незначит. улучш.</i>	<i>Знач. улучш.</i>	<i>Без изменений</i>	<i>Незначит. улучш.</i>	<i>Знач. улучш.</i>
-	3/5,1%	55/94,9%	-	1/2%	57/98,3%	-	-	58/100%

	<i>Нарушение осанки</i>	<i>Сколиоз</i>
<i>Всего:</i>	51	7
<i>улучшение</i>	51	7
<i>без изменений</i>	-	-
<i>ухудшение</i>	-	-

Вывод: В 2013 – 2014 учебном году значительно снизилась заболеваемость детей. Наиболее низкая заболеваемость в течение года в группах:

- подготовительная «Колокольчик» - воспитатель Мочалова Н.А.. (0,5%).
- старшая «Пчёлка» - воспитатели Троиц И.М., Блохина Е.С. (0,4%).

Плановый осмотр специалистов детской поликлиники, клиники НИИТО позволил выявить детей имеющих нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз и др. По рекомендации специалистов и желанию родителей обследовано 85 детей. В результате обследования в НИИТО выявлено 12 детей со сколиозом, 21 чел. – риск развития сколиоза, 45 чел. - с нарушением осанки, сколиотическая осанка – 4 чел., 3 чел. – с укорочением нижней конечности. Дети своевременно направлены к специалистам поликлиники, проводится коррекция нарушений в условиях детского сада и семьи.

***Результаты диагностики физического развития детей
подготовительного возраста
Развитие двигательных качеств (%)***

Тесты	Группа №4 (5чел)	Группа №10 (25 чел)
Ловкость		
выше	20%(1)	20%(5)
норма	80%(4)	80%(20)
ниже	-	-
Быстрога		
выше	40%(2)	20%(5)
норма	60%(3)	76%(19)
ниже	-	4%(1)
Выносливость		
выше	-	32%(8)
норма	100%(5)	64%(16)
ниже	-	4%(1)
Прыжки		
выше	20%(1)	36%(10)
норма	60%(3)	60%(15)
ниже	20%(1)	4%(1)
Метание		
выше	-	20%(5)
норма	80%(4)	80%(20)
ниже	20%(1)	-
Гибкость		
выше	-	12%(3)
норма	100%(5)	88%(22)
ниже	-	-

Вывод: результаты «выше нормы» имеют в беге на 10 метров (ловкость) - 20% детей подготовительной группы «Колокольчик», 20% детей логопедической группы «Речецветик», прыжки в длину – 36% детей подготовительной группы «Колокольчик», 20% детей логопедической группы «Речецветик», 20% детей логопедической группы

«Речевчик», быстрота – 40% детей подготовительной группы «Колокольчик», 20% детей логопедической группы «Речевчик».

Здоровье детей является важным показателем результатов работы детского сада. Мы постоянно работаем над проблемой сохранения и укрепления соматического и психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, формированием ценностей здорового образа жизни. Ежегодно проводится диагностика по оценке физического и нервно-психического развития детей, что дает возможность анализировать уровень развития детей, корректировать дальнейшую работу, индивидуально подходить к каждому ребенку. В процессе совместной деятельности с использованием методических рекомендаций, программ коллективом педагогов и медиков разработан стратегический план улучшения здоровья детей в условиях детского сада и семьи.

В 2013-2014 учебном году заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Такая результативность работы достигнута за счет соблюдения режима дня, учебной нагрузки, проведения адекватного закаливания, дыхательной гимнастики, точечного массажа, зрительной гимнастики, физминуток, ароматерапии; эффективной организации и разнообразия предметно – игровой среды для физического и эмоционально-психического развития детей. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, где дети могут свободно использовать спортивные атрибуты для самостоятельной двигательной деятельности. В спортивном зале, на спортивной площадке в течение года проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и досуги.

В целом, динамика соматического здоровья воспитанников неустойчива, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости, количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Причинами заболеваемости считаем: изначально слабое состояние здоровья воспитанников, экологическое состояние окружающей среды, сложные социально – экономические и жилищные условия в семьях воспитанников.

Медицинские работники в течение учебного года выполняли план оздоровительных мероприятий:

- орошение зева (отваром ромашки, календулы, шалфея, коры дуба),
- отвар эхинацеи;
- витаминный напиток (мед, лимон, шиповник);
- экстракт элеутерококка;
- ароматерапия.

Проводилась лечебно – профилактическая работа:

- прививки по возрасту;
- выполнения назначений врачей для детей логопедической группы и группы с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- витаминизация.

Постоянно обновлялась стендовая информация для родителей:

- «Зачем нужны прививки»;
- «Гигиеническое воспитание детей в дошкольных учреждениях»;
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Фитотерапия»;
- «Формирование правильной осанки и коррекция ее нарушений», «Советы по профилактике плоскостопия»;
- «Берегите зрение детей»;
- «Семейный кодекс здоровья», «Оздоровление ребенка в домашних условиях» и др. с целью профилактики у детей таких заболеваний, как ОРВИ, ангина, грипп, нарушения осанки, плоскостопия и т.д.

Родителей регулярно знакомяли с планом прививок на месяц. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом также были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми, которые включали: организацию и укрепление психофизического здоровья ребенка, ежедневную оценку соматического здоровья детей, проведение закаливающих мероприятий, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию, и проведение новых форм работы с родителями, таких как:

- Творческая неделя: «Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей».
- «Неделя Олимпийских зимних игр – 2014 в Шустрике».
- Спортивные праздники «Тропа здоровья», «Делай как мы, делай лучше нас» «Вместе весело шагать» и др.
- Фотовыставки и фотоальбомы: «Крепкая семья – сильная Россия», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Цветные нотки здоровья» «Моя семья, спорт и здоровый образ жизни».
- Презентация проектов «Олимпийские зимние игры в Шустрике»

Воспитатели использовали в проведении мероприятий творческие задумки, активно проводили прогулки и другие мероприятия. Проведение таких мероприятий способствовало привлечению семей к обогащению спортивно-игрового оборудования в детском саду и в семье, и в целом, формированию ценностей здорового образа жизни.

Коррекционный блок

Результаты работы по коррекции речи в специализированной группе (%)

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Без изменения</i>	<i>Чистая речь</i>	<i>Значительно улучшенная речь</i>
«Речецветик» логопедическая	17	-	3/ 17,6%	14/ 82,4%

Таким образом:

	<i>Логопедическая группа</i>
Зачислено в 2013г.	17
Выпущено	6
Из них с чистой речью	3
Со значительным улучшением	3
Без динамики	-
Продлен срок пребывания	6
Вновь зачислены	8
ИТОГО на 2014-2015 уч. г.	19

Вывод: К концу года в результате целенаправленной работы воспитателей логопедической группы и учителя – логопеда выпущено с чистой речью - 3 ребенка, со значительным улучшением- 3 ребенка.

Результаты обследования речи детей в массовых группах:

Группа	По списку	Обследовано	Норма	Нарушения	Направлены на:	
					ТМППК в 2013г.	Логопункт в 2013-14 уч.г.
«Колокольчик» подготовительная	26	26	20	76	-	6
«Пчелка» старшая	20	20	6	17	-	7
«Почемучки» старшая	25	25	10	15	-	7
«Теремок» средняя	26	26	7	19	4	2
«Золотая рыбка» средняя	26	26	5	21	4	2
Всего	123	123	47	75	8	24

Выводы и рекомендации:

В результате коррекционной работы воспитателей и специалистов детского сада в логопедической группе дети подготовительного возраста усвоили в основном все разделы программы воспитания и обучения в детском саду. Показатели «ниже нормы» по одному разделу имеет 1 ребенок. Этот ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Дети старшего возраста имеют показатели «норма» по всем разделам – 10 детей. Показатели «ниже нормы» по некоторым разделам 1 ребенок (ребенок с ограниченными возможностями здоровья).

С целью совершенствования коррекционной работы с детьми для воспитателей детского сада учителем - логопедом была подготовлена консультация: «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей», семинар-практикум: «Интеграция специалистов ДОУ по профилактике дисграфии у детей с речевыми нарушениями». Проведение в течение учебного года индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, логоритмических занятий способствовало преодолению речевого нарушения у детей путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и движением. Для родителей логопедической группы подготовлены консультации: «Особенности воспитания и развития детей с нарушениями речи», «Организация и проведение пальчиковой гимнастики и артикуляционной гимнастики», для родителей младших групп: «Особенности речевого развития детей младшего возраста», совместно с музыкальным руководителем проводились логоритмические занятия. В рамках городского конкурса «Воспитатель года - 2014», учитель – логопед провела мастер-класс «Развитие речи детей посредством мнемотехники и мелодекламации», творческую презентацию проекта и логоритмику.

В родительском уголке группы размещены следующие статьи для родителей: «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений», «Способы формирования речевого дыхания», «Развитие речи ребенка в условиях семьи», «Как подготовить ребенка к школе». Необходимо продолжать работу по формированию у детей знаний, умений и навыков по всем разделам программы, по проведению логоритмических занятий, воспитателям проводить коррекцию речевых нарушений на основе индивидуальных особенностей воспитанников.

Готовность к обучению в школе детей – выпускников детского сада

В соответствии с планом работы на учебный год в сентябре было проведено предварительное обследование детей подготовительных групп на готовность к школе.

По результатам обследования было проконсультировано большинство родителей и все педагоги, работающие на группах.

Психологом были проведены занятия с детьми подготовительных групп по подгруппам. В течение года педагогами и родителями была проведена большая работа, результатом которой стал высокий уровень психологической готовности к школе, что было выявлено в результате психологического исследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе, проведенного в марте - апреле 2014 года.

Всего психологом обследовано 36 человек. Из них 25 детей из подготовительной группы №9, 3 – из старшей группы №5, 2 – из старшей группы №8 и 6 человек из логопедической группы №4.

Цель обследования: определение уровня психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

Обследование школьной готовности проводилось групповым способом по методикам, предложенным Элькониним «Графический диктант», Семаго Н.Я. и Семаго М.М., которое предполагает скрининговое исследование, и индивидуальная диагностика по методикам мотивации Гинзбурга, Г.А. Урунтаевой «Изучение социальных эмоций», А.Н.Бернштейн «Последовательность событий», Кооса «Исследование уровня невербального интеллекта», Щур «Самооценка».

Проанализировав полученные результаты, делаем вывод о том, что 33 ребенка готовы к обучению в школе, 3 ребенка условно готовы к обучению в школе.

12 детей идут обучаться в лицей № 6, 1 ребенок в экономический лицей, 9 человек – в 8 школу, 4 реб. – в 1 школу, 4 реб. – в 7 лицей-интернат, 1 реб. – в 9 школу, 2 реб. – в 12 школу, 1 чел. – в 11 школу.

68% детей имеют высокий уровень школьной готовности, 24% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе и 8% - низкий.

Таких результатов педагоги-воспитатели достигли благодаря интегрированному подходу всех специалистов, совместной деятельности администрации ДОУ, мед.персонала, психоневролога, педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя, воспитателей изо, физкультуры и своевременно проведенного анализа предварительной диагностики на готовность к обучению в школе. Вовремя проведенные консилиумы с приглашением родителей, родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями, помогли решить те задачи, которые были поставлены после проведенной предварительной диагностики в октябре-ноябре месяце 2013года.

Воспитателям и родителям, выпускающих детей в следующем учебном году, необходимо обратить внимание на развитие:

1. ориентации в пространстве, умению внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное задание, самостоятельно действовать по требованию взрослого;
2. наглядно-образных форм мышления, способности к анализу и синтезу, пространственных ориентаций;
3. сформированности графической деятельности, формированию личностного подхода к произвольной и мотивационно-волевой регуляцией деятельностью, познавательной сферы ребенка.

Результаты адаптации в школе выпускников 2013 года:

Высокая школьная мотивация	53% (23 ребенка)	
Нормальная школьная мотивация	47% (21 ребенок)	
Низкая школьная мотивация	-	
Негативное отношение к школе	-	
Успешная адаптация	100% (44 ребенка)	
Трудная адаптация	-	
Работоспособность	В	53% (23 ребенка)
	С	44% (19 детей)
	Н	3% (2 ребенка)

По отзывам учителей МОУ СОШ № 1, 2, 8, 9, лицеев № 6, 7 дети нашего детского сада быстро адаптировались в школе, успешно усваивают учебный материал, хорошо читают и считают, их отличает высокий уровень мышления, умение классифицировать, внимательно слушать, у детей развиты коммуникативные навыки. Рекомендации и пожелания учителей: обогащать словарный запас детей, связную речь, развивать мелкую моторику.

Реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей

Для улучшения качества работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. На медико-педагогическом совещании и педсовете заслушаны:
 - отчеты воспитателей ясельных групп «О результатах адаптации детей к условиям детского сада»;
 - из опыта работы воспитателя Субнишанян И.В. «Роль игрушки в эмоциональном развитии детей младшего возраста».
2. Проведены:
 - неделя педагогического мастерства «Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей»;
 - «Неделя Олимпийских зимних игр – 2014 в Шустрике»;
 - консультация на тему «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о ЗОЖ через игру»;
 - презентация и реализация проектов «Олимпийские зимние игры в Шустрике».
3. Смотр – конкурс прогулочных участков «Снежные чудеса»: воспитатели и родители вместе с детьми оформили участки разноцветными льдинками, яркими флажками, ленточками, оборудовали горками, лабиринтами из снега и т.д. Соорудили из снега сказочный городок, кита, домик, черепаху и т.д.
4. Консультация для воспитателей специализированных групп «Особенности работы с детьми, имеющими НОДА», консультация для воспитателей «Влияние музыки на здоровье», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе».
5. Семинар – практикум: «Психосоматические расстройства у детей, их профилактика и коррекция».
6. Разработка картотеки подвижных игр для своей возрастной группы.

Особое внимание уделялось физическому развитию, как важнейшему условию воспитания здорового ребенка. Системная работа по этому направлению на основе диагностики включала в себя: ежедневную утреннюю гимнастику на свежем воздухе и в зале, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с

целью профилактики нарушений осанки, разнообразные подвижные игры в течение дня и т.д. Занятия проводились по подгруппам, с учетом физической подготовленности и имеющихся отклонений в здоровье. При использовании спортивного игрового оборудования на занятиях создавались вариативные и усложненные условия для выполнения различных упражнений, способствующих формированию у детей умения решать двигательные задачи; осуществлялся индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывались половые особенности.

Воспитанники МБДОУ и их родители участвовали в «Здравиаде - 2014» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Бердска с 07 февраля 2014 года по 01 июня 2014 года. По итогам «Здравиады»: в городских соревнованиях «Веселые старты» - диплом за победу в номинации «Самые быстрые» (I место); в городских соревнованиях на определение скоростно-силовых качеств, силовой выносливости, координации, ловкости в командном, личном первенстве - I место в личном первенстве по бегу между препятствиями; в городских спортивных соревнованиях «Семейные веселые старты» - III место.

В рамках проведения Международного дня здоровья в МБДОУ № 19 «Шустрик» проходила «Неделя здоровья в Шустрике».

Проведенные спортивные праздники содействовали укреплению здоровья детей, привитию детям потребности в физической культуре и спорте, развитию физических качеств, воспитанию в детях целеустремленности, смелости, дружелюбия:

- Спортивный праздник с родителями «Здоровые дети в здоровой семье» - сентябрь 2013 год.
- Спортивное развлечение «Тропа здоровья» - октябрь 2013 год.
- Спортивное развлечение «В гостях у чистюли» - ноябрь 2013 год.
- Спортивное развлечение «В гостях у снеговичка» - декабрь 2013 год.
- Спортивный досуг «Космос и дети» - апрель 2014 год.
- Спортивный праздник «Олимпийские игры в «Шустрике» - февраль 2014 год.
- Спортивный праздник «Планета детства» - май 2014 год.

Традиционный спортивный праздник «Вместе с папой» состоялся в детском саду для детей и родителей подготовительных групп, посвященный Дню Защитника Отечества (подготовлен инструктором по физкультуре Дёмочкиной Н.А.). Команды, состоящие из детей и их родителей, принимали участие в шуточных спортивных состязаниях, показывая ловкость, сноровку, хорошее настроение. Подготовленное мероприятие способствовало патриотическому воспитанию участников, улучшению взаимодействия детского сада и семьи, пропаганде ценностей здорового образа жизни. Соревнование оценивало авторитетное жюри в составе: родителей и заведующей детским садом. По итогам праздника участникам были вручены памятные медали, дипломы и подарки.

Считаем необходимым, в следующем учебном году, продолжить работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; по повышению эффективности взаимодействия детского сада и семьи, учитывая итоги работы с семьей и используя новые подходы.

Реализация задачи по развитию у дошкольников стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Анализируя работу по развитию у дошкольников стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: в группах есть уголки экспериментирования, природы, иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, специальная

энциклопедическая литература, лабораторное оборудование для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой), демонстрационные лабораторные материалы (различные коллекции, глобус, природный материал и т.д.), методические рекомендации по проведению опытов, таблицы, схемы и алгоритмы проведения опытов и экспериментов, дневники опытов, альбомы. Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, проектную деятельность, музейную педагогику, экспериментирование, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.

Педагоги детского сада работали в течение учебного года над обогащением предметно-игровой среды, над поиском новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний.

Экспериментальная деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии с введением Федерального Государственного стандарта дошкольного образования. Воспитатели, дети и родители приняли активное участие в проведении творческих недель, конкурсов, презентации проектов и т.д.

Детского сада в 2013-14 учебном году принял участие:

- Во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества, по итогам: Диплом за предоставление педагогического опыта, свидетельство о публикации материалов, благодарственное письмо.
- В Международном педагогическом конкурсе «Сердце отдаю детям» - Диплом III степени.
- В Международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - 2 сертификата за I место, 8 сертификатов за III место.
- В областном конкурсе музеев образовательных учреждений.
- В областном конкурсе «Семейные ценности».
- В смотре-конкурсе дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей «Экобэби»-2014.

В мае 2014 года воспитателями, родителями и детьми подготовительной групп №9 «Колокольчик» (Н.А. Мочалова) и логопедической группы №4 (Таюрова Е.М., Глебова Н.В.) на «Аллее выпускников» традиционно высажены деревья и оставлен памятный отпечаток эмблемы группы на асфальтовой дорожке.

В рамках Всероссийского День посадки леса на территории нашего детского сада было высажено 11 деревьев липы и рябины.

Реализация задачи по развитию у дошкольников стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с современными требованиями проходили через следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».
2. Педагогический совет «Формирование познавательного интереса у детей младшего возраста через эксперимент».
3. Консультация «Особенности экспериментирования в разных возрастных группах», провела старший воспитатель Н.А. Вострокнудова.

4. Семинар – практикум «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования», провела старший воспитатель Н.А. Вострокнутова.

5. Консультация «Организация предметно – развивающей среды с учетом ФГТ», провела старший воспитатель Н.А. Вострокнутова.

6. Конкурсы:

- Выставка-конкурс из природного материала «Осенние фантазии».
- Смотр-конкурс уголок экспериментирования.
- Смотр-конкурс «Лучший зеленый уголок группы».
- Смотр-конкурс «Родительский уголок: современные подходы к содержанию и оформлению», «Организация образовательной среды с учетом требований ФГТ».
- Выставка-конкурс «Весенняя фантазия».
- Конкурс «Что? Где? Когда?» на тему «Скоро в школу» в рамках фронтальной проверки подготовительной группы №9, логопедической группы №4. Задания конкурсов по математике, природе и экологии, обучению грамоте, художественной литературе и т.д. были направлены на проверку интеллектуально-речевого развития старших дошкольников. Конкурсное задание было подготовлено и учителем начальных классов МБОУ СОШ №9 Людмилой Михайловной Гончаровой. В ходе игры «Что? Где? Когда?» вместе с детьми выполняли задания персонажи Клепа и Ириска. Проект игры подготовили творческая группа в составе: ст. воспитатель Н.А. Вострокнутова, воспитатель подготовительной группы Мочалова Н.А., муз. руководитель М.М. Заставенко. Дети в ходе подготовки и проведения игры получили много новых знаний и впечатлений, которые пригодятся им в школе. В состав жюри входили: учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Л.М. Гончарова, заведующая МБДОУ №19 "Шустрик" О.А. Ганина, старший воспитатель Н.А. Вострокнутова. Познавательно-игровые мероприятия «Шустрята-знатоки» в рамках итоговой проверки групп младших, средних и старших групп. Задания из разных образовательных областей были направлены на проверку познавательно-речевого развития дошкольников.

7. Тематическая мини – проверка:

«Уголок природы в группе и его роль в познавательно-речевом развитии». Воспитатели вместе с детьми посадили огород на окне, осуществляли уход за растениями, наблюдение и зарисовки, отмечено видовое разнообразие растений, цветов в группах.

8. Консультации «Развитие игровой деятельности средствами макетирования», «Этикет проведения праздника в детском саду» и теоретический семинар «Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества работы с дошкольниками» провела в рамках школы молодого воспитателя старший воспитатель Н.А. Вострокнутова

8. В рамках подготовки к педсоветам были проведены тематические, фронтальные проверки и творческие недели:

- Творческая неделя «Формирование познавательного интереса у детей младшего возраста через эксперимент».
- Неделя открытых дверей «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».
- Презентация проектов: «Самые умные Шустрики», «Ученый совет в Шустрике».
- Театральная неделя, конкурс чтецов.

9. На педагогических советах был заслушан опыт работы воспитателя Е.С. Блохиной, И.М. Троцик «Развитие речи дошкольника через познавательно-исследовательскую деятельность» и опыт работы воспитателя Шавриной Н.А. «Формирование сенсорных способностей у детей третьего года жизни».

Выводы и рекомендации:

Анализ работы по развитию у дошкольников стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, показал высокий уровень профессиональной подготовки коллектива, заинтересованность педагогов в реализации поставленных задач и активизации проектной деятельности, творческий подход в их решении, активность и знания детей в данном направлении. Необходимо продолжать совершенствовать педагогическое мастерство, регулярно использовать кооперативно - соревновательные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, отвечающие их возрастным и личностным особенностям, проводить экспериментирование и опытническую деятельность. Эффективнее использовать разнообразные виды детской деятельности соответственно требованиям ФГОС.

Реализация задачи по социальному партнерству как средство полноценного развития детей.

Анализируя работу по социальному партнерству и взаимодействию с социальными институтами для создания единого интегративного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие детей дошкольного возраста, следует отметить, что каждое педагогическое воздействие, оказанное на ребенка, было грамотным, профессиональным и безопасным. В результате сотрудничества ДОО с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных педагогических мероприятиях детского сада. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствовал росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества работы с дошкольниками.

В рамках творческой недели «Социальное партнерство как средство полноценного развития детей» прошли совместные мероприятия с МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", ДЮШЦ «Маэстро», МБОУ СОШ №9, детской библиотекой, аптекой, Советом ветеранов, родителями. В целом в группах детского сада проводится целенаправленная работа по сотрудничеству с социальными партнерами.

Работа по данному направлению осуществляется на НОД, в совместной деятельности, в процессе целевых экскурсий и т.д. Для расширения осведомленности и развития детей были запланированы и проведены экскурсии в учреждения социальной сферы, где дети имеют возможность закрепить и пополнить свои знания о назначении данного учреждения, профессиях и трудовых действиях взрослых, оборудовании и т.д. Подготовительная группа №9 организовали экскурсии в школу, библиотеку, музей, на Мемориал Славы, старшая группа №5 в библиотеку, логопедическая группа №4 в библиотеку и Совет ветеранов.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей МБДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует

конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Необходимо продолжать совершенствовать педагогическое мастерство, через интеграцию различных организационных форм сотрудничества с социальными институтами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность.

Анализируя работу по художественно-эстетическому развитию детей следует отметить, что дети нашего детского сада знакомятся с различными видами искусства, жанрами, учатся понимать красоту, выразительные средства.

Детский сад принял участие:

- в городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя», по итогам специальный приз первой городской газеты «Бердские новости», три диплома участника выставки, благодарственное письмо за подготовку участников городской выставки;
- участие в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Волшебный дух нового года» – Диплом лауреата и благодарственное письмо за помощь в организации и проведении;
- в V городском конкурсе детского творчества по изготовлению сувенирных и пасхальных яиц – диплом за II место, 17 сертификатов за участие;
- в XI городском открытом детско-юношеском фестивале «Творчество» - диплом I степени, 3 сертификата за участие;
- в городском конкурсе детского рисунка «Я рисую этот мир» - 5 благодарностей за участие;
- в Международном конкурсе детского рисунка «Птицы Поднебесья»;
- в Международном конкурсе «Подводный мир глазами детей» в рамках VII Международного детского фестиваля «Подводный мир»;
- Выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Дети и дорога», «Огонь глазами детей» и т.д.
- Конкурс поделок из природного материала «В гостях у осени», «Весенняя фантазия».
- Выставка детских рисунков в детском саду «Зимушка хрустальная», «Портрет любимой мамочки» и т.д.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Колядки», «Масленица», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «День детства», «День именинника», постановка музыкальных сказок, кукольных спектаклей педагогами, детьми и родителями. В детском саду проведен «Театральный мини-фестиваль в Шустрике». В рамках театральной недели в детском саду прошел четвертый конкурс юных чтецов.

Воспитатели со своими воспитанниками подготовили и показали спектакли:

- II младшая группа - №11 «Кто сказал «Мяу?»»;
- II младшая группа №10 «Сказка о глупом мышонке»;
- средняя группа №12 «Цветик - семицветик»
- средняя группа №6 «Пчёлки – добрые подружки»;
- подготовительная группа №8 «Красная шапочка»;
- подготовительная группа №9 «Именинный пирог»;
- общий спектакль для всех воспитанников «Волк в красной шапочке».

Театральная неделя способствовала выявлению творческих способностей детей при обыгрывании ролей. На премьерах присутствовали зрители: дети других групп, родители и педагоги.

Для детей старшего и подготовительного возраста проведены экскурсии на Мемориал Славы, в музей с целью патриотического воспитания подрастающего поколения и в ознаменование 69-й годовщины Победы в ВОВ. Проведены комплексные, тематические занятия и праздники: «Звезда Победы», «Герои давно отгремевшей войны», «Мы рисуем голубя» и т.д. Оформлены фотовыставки и выставки детских рисунков: «Галерея славы», «Лица Победы», «Огонь Победы в Шустрике» и т.д.

Наш детский сад и шахматный клуб «Маэстро» сотрудничают между собой с 1996 года. Большое значение в совместной работе наших учреждений придается подготовке детей к школе с целью обеспечения их комфортного вхождения в школьную жизнь. Воспитанники ДОО успешно занимаются игрой в шахматы. В процессе игры у детей развивается память, логическое мышление, воображение, внимание, волевые качества, соревновательное общение, самооценка и их уровень знаний в области шахмат.

В 2013- 2014 учебном году воспитанники детского сада участвовали в соревнованиях по шахматам и шашкам среди ДОО г.Бердска.

Необходимо продолжать работу по данному направлению, совершенствовать методы и приемы воспитания и обучения.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Учебный год	Образование			Аттестация					Курсовая подготовка
	высшее	н/высш	среднее специальное	всего	высшая	I категория	II категория	соответствие занимаемой должности	
2011-2012	13/46,5 %	5/17,8 %	10/35,7%	21/75 %	3/10,7 %	8/28,6 %	10/35,7%	-	5/17,8 %
2012-2013	14/51,8 %	5/18,6 %	8/29,6%	20/74 %	3/11,1 %	7/25,9 %	9/33,3 %	1/3,7%	10/37 %
2013-2014	15/53,5 %	5/18%	8/28,5%	18/64,5 %	4/14,5 %	9/32%	5/18%	-	4/14,5 %

Численный состав педагогов-28, средний возраст – 39 лет.

Не аттестовано 10 педагогов, что составляет 35,5% от общего числа, недавно поступившие на работу в детский сад. На курсах повышения квалификации побывало 4 человека (14,5%).

Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в работе ДОО, на повышение образовательного уровня:

учебный год/уч.завед.	НГПУ	НИПК и ПРО	Другие ВУЗ	ГОУ ВПО «НГПУ» ФПК и ППРО
2011-2012	6/21,5%+старшая мед.сестра	4/14,2%	2/7,2%	1/3,5%
2012-2013	5/18,5%+старшая мед.сестра	3/11,1%	1/3,7%	10/37%
2013-2013	5/18%+старшая мед.сестра, младший	1/3,5%	1/3,5%	3/11%

	воспитатель			
--	-------------	--	--	--

Таким образом, число обучающихся педагогов в 2013-2014 гг. составило 6 человек (21,5%), что является показателем сформированности в коллективе устойчивой мотивации к профессиональному росту. Высокий процент ежегодно обучающихся сотрудников является традицией детского сада.

Работа с родителями

В ДОУ сложилась система работы с родителями дошкольников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия), образовательные запросы родителей и т.д. через анкетирование, наблюдения и беседы, проведение совместных мероприятий. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Из всего состава родителей 67% имеют высокую степень интереса к уровню развития своего ребенка, среднюю степень интереса испытывают 28% родителей, семьи с неустойчивым интересом к судьбе собственного ребенка составляют 5%.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДОУ придерживается следующих принципов:

- партнерских отношений;
- деятельностного подхода (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);
- дифференцированного подхода.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры и т.д.) через общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, школу для родителей;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, инструктивную форму (родительские уголки, стенды и т.д.);

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через «Дни открытых дверей», привлечение родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», выставках, спортивных соревнованиях, проведении «Дня именинника», развлечений, праздников, городских выставок и конкурсов, постановку спектаклей и т.д.

- привлечение родителей к управлению ДОУ через их участие в работе Попечительского совета для улучшения развивающей среды ДОУ и создания безопасного образовательного пространства;

- работа с трудными семьями.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ, установлению единого воспитательно-родительского сообщества. Показателем ее результативности является удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Исходя из анализа работы с родительской общественностью за 2012-2013 учебный год, в 2013-2014 учебном году была поставлена новая задача по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Реализация задачи проходила через различные формы работы с родителями: мероприятия, способствующие психолого-педагогическому просвещению родителей:

1. Родительский клуб «Здоровый ребенок». Цель: просвещение родителей и включение их в систему работы по оздоровлению детей, имеющих нарушение осанки. По данному направлению, родительские собрания, родителей познакомили с результатами диагностики. Родителям даны рекомендации по профилактике нарушений осанки и проведению комплекса упражнений с детьми в домашних условиях. Проведено родительское собрание с показом комплекса упражнений.

2. Родительские собрания и круглые столы: «Система оздоровительной работы в детском саду», «Коррекционная работа в группах с НОДА. Комплекс упражнений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», «Календарь прививок», «Ваш ребенок идет в школу» и т.д. Данные мероприятия проходили с приглашением учителей начальных классов МОУ СОШ № 8, 9, МОУ лицеем №7. Родителей познакомили с программами школьного обучения, режимом дня, требованиями школы. Проведено 11 тематических родительских собраний групп на темы: «Возрастные особенности детей младшего возраста», «Воспитание у детей старшего возраста познавательного интереса», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Чтобы ребенок рос здоровым», «Формирование у детей правильной осанки – залог здорового образа жизни», «Психологическая готовность к обучению в школе. Подготовка руки дошкольника к письму» и др.

3. Школа для родителей «Мой ребенок - способный»

4. Конкурс «Что? Где? Когда?» на тему «Скоро в школу» в рамках фронтальной проверки подготовительной группы №9, логопедической группы №4.

Цель: показать родителям уровень подготовки детей к школе.

5. В «Театральном мини-фестивале в Шустрике» приняли участие 76 родителей.

6. Спортивный праздник «Вместе с папой» состоялся в феврале 2014 в детском саду для детей и родителей подготовительных групп, посвященный Дню Защитника Отечества (подготовлен инструктором по физической культуре Н.А. Дёмочкина). Принимали участие 69 чел.

7. С 18.11.2013 по 22.11.2013 в детском саду проходила неделя открытых дверей: «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование». В рамках этой недели в группах прошли открытые мероприятия. Творческую неделю посетило 62 родителя.

8. С 20.01.2014 по 24.01.2014 в детском саду проходила неделя открытых дверей: «Формирование познавательного интереса у детей младшего возраста через эксперимент». В рамках этого мероприятия в группах прошли открытые занятия. Творческую неделю посетило 19 родителей.

9. С 18.02.2014 по 21.02.2014 в детском саду проходила Тематическая неделя: «Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей». «Неделя Олимпийских зимних игр – 2014 в Шустрике». Мероприятия посетило 47 родителей.

10. 27.11.2014 состоялся праздничный концерт воспитанников подготовительных, старших и средних групп ко Дню матери «Тепло сердец любимых мам». Присутствовали 63 родителя.

В рамках празднования Дня Матери в детском саду оформлена стенгазета с поздравлениями и стихами о маме; организован вернисаж детских рисунков «Портрет моей мамы», «Мама – самая, самая»; «Неделя добрых дел», посвященная Дню Матери; выставка семейных коллажей «Для любимой мамочки».

11. Познавательно-игровые мероприятия «Шустрята-знатоки» в рамках итоговой проверки младших, средних и старших групп.

12. Индивидуальные и групповые консультации для родителей:

- психолога по проблемам адаптации, подготовки к школе, работе с гиперактивными детьми и др.

- логопеда - рекомендации по работе с детьми, имеющими нарушения речи,

- врача-педиатра по прививкам, оздоровлению детей, профилактике заболеваний,

- специалистов детского сада по воспитанию и развитию дошкольников на каждом возрастном этапе.

13. Родители принимали участие в управленческой деятельности МБДОУ:

- содействовали организации и совершенствованию образовательного процесса,
- привлекали внебюджетные средства для его обеспечения и развития, оказывали помощь МБДОУ в проведении оздоровительных мероприятий,
- содействовали организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для детей МБДОУ

14. Педагоги привлекали родителей к оформлению семейных и групповых фотогазет, фотовыставок и т.д.:

- «Крепкая семья – сильная Россия»

- «Моя семья, спорт и здоровый образ жизни»

- «Цветные нотки здоровья»

- «С физкультурой дружим мы»

- Фотовыставка «Наши мальчики – будущие защитники Родины»

- «Мой папа-солдат»

- «Пусть всегда будет мама»

- «Галерея славы»

- «Навсегда в сердце»

- «Семейные реликвии: лента памяти» и т.д.

15. С 09.09.2013 по 13.09.2013 г в детском саду проходила выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Дети и дорога». Цель: работа с родителями и детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

16. С 12.09.2013 по 16.09.2013 г. в детском саду проходила выставка рисунков, выполненных детьми совместно с родителями «Огонь глазами детей».

17. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»

18. Разработаны рекомендации, оформлены тематические выставки для родителей: «Организация экспериментирования с детьми в домашних условиях», «Что должен знать и уметь первоклассник» и т.д..

Таким образом, целенаправленная система работы способствовала включению основной части родителей в педагогический процесс, более тесному взаимодействию детского сада и семьи по укреплению и сохранению здоровья детей.

Методическая работа

Методическая работа детского сада основывается на программных документах Министерства Образования и науки РФ. 2013-2014 стал переходным периодом для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Все методические разработки, перспективное тематическое планирование используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и групп, не противоречат примерным требованиям государственного стандарта, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являлись:

- МОУ ЦПМСС «ДАРС» (оказание психологом центра специальной помощи детям, имеющим особые образовательные потребности, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей)
- МОУ СОШ №1, №8, №9, лицеи №6, №7
- МОУ ДОД Детская художественная школа «Весна» (художественно – эстетическое развитие детей)
- МОУ ДОД Детская музыкальная школа (обеспечение непрерывного музыкального воспитания, выявление одаренных детей)
- шахматный детско-юношеский клуб физической подготовки «Маэстро» (интеллектуальное воспитание, развитие способности логически мыслить, запоминать, планировать свою деятельность) - преподаватель шахматной школы «Маэстро» Г.Н. Авдеева, количество детей, посещающих кружок- 88.
- МУ Городской историко-художественный музей (развитие ребенка в сфере художественно-эстетического образования, познания мировой культуры)

Сотрудничество с вышеназванными учреждениями строилось на договорной основе с определением задач по развитию ребенка в конкретной деятельности. С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса ДОУ также сотрудничало с редакцией газеты «Бердские новости», ТВК, детской библиотекой, воинской частью, МОУ ДОД ДОО ЦТ «Юность» и т.д..

План методических мероприятий выполнен полностью. Педагоги детского сада принимали участие в работе методических объединениях города, в городских, межгородских, областных, Всероссийских выставках, конкурсах, спартакиадах и фестивалях.

- В апреле МБДОУ №19 «Шустрик» принял участие во Всероссийском заочном конкурсе «ПРИЗВАНИЕ – ВОСПИТАТЕЛЬ» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. По результатам конкурса детский сад награжден золотой медалью за комплект материалов «Профилактика нарушений письма у детей с дизартрией в условиях детского сада».

- 06.02.14 провели городское МО, в рамках городской Школы передового педагогического опыта. Был представлен опыт работы воспитателя МБДОУ № 19 «Шустрик» Курдюмова Е.Н. «Экологическое воспитание дошкольников через художественное слово», воспитателя логопедической группы МБДОУ № 19 «Шустрик» Тауровой Е.М. «Развитие связной речи детей через проектную деятельность» и сообщение «Методика обобщения личного педагогического опыта работы» (Вострокнутова Н.А. старший воспитатель). Была организована выставка материалов по обобщению передового педагогического опыта.

- 24.10.13 педагоги МБДОУ №19 «Шустрик» приняли участие в Городской конференции «Музейная педагогика как средство воспитания и развития дошкольника». Таурова Е.М. и Глебова Н.В. выступили с докладом на тему: «Музейная педагогика, как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Вниманию педагогов была представлена презентация и фильм. Клевцова Е.А. и Курдюмова Е.Н. представили на выставке методические материалы по проектам «Как люди на Руси жили», «Большая история о маленькой пуговице». Педагогам были вручены сертификаты. Старшему воспитателю Вострокнутовой Н.А. вручен сертификат за Методическое сопровождение реализации музейной педагогики в ДОУ.

- педагоги МБДОУ принимали участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2014», в Спартакиаде среди педагогов образовательных учреждений, Массовом забеге, посвященном Дню Победы.

В течение учебного года печатались публикации в периодических изданиях по распространению педагогического опыта: Педагогический калейдоскоп, «Бердские новости», «Свидетель».

Традицией детского сада стало в конце учебного года на итоговом педсовете заслушивать творческие отчеты педагогов по анализу воспитательно-образовательной работе в группе за год. В этом учебном году, кроме творческих отчетов, были представлены педагогические проекты: «Птицы нашего края», «Формирование основ здорового образа жизни», «Чудо - фантики», «Растения и свет», «Огород на окне» и т. д.

Анализ работы по реализации поставленных задач показал, что мероприятия, проведенные в течение года, способствовали:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ с учетом новых ФГОС;

- качественному повышению профессионального уровня воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через интеграции образовательных областей, по развитию у дошкольников стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование;

- формированию устойчивой мотивации к повышению образовательного уровня (5 человек обучаются в НГПУ, 1- в педагогическом училище);

- полноценному проживанию дошкольного детства и подготовки выпускников к школе;

- успешному прохождению адаптации выпускников к школьной жизни, что подтверждают результаты психологического обследования, отзывы учителей начальных классов, родителей.

Выводы: Продолжать работу над повышением образовательного и профессионального уровня педагогов.

Материально – техническое обеспечение педагогического процесса

В течение 2013–2014 учебного года приобретена методическая литература по управлению ДООУ, работе в логопедической группе (программы коррекционного обучения детей с ОНР), новинки для педагогов по разделам программы, методическое обеспечение внедрения ФГОС. Оформлена подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» и другие, всего 13 подписных изданий по воспитанию дошкольников.

Родителями для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и выполнения уставных и нормативных требований добровольно и безвозмездно приобретены: игрушки и пособия, ткани, игровая мебель, ковры, постельное белье, шторы, стульчики и т.д. Проведен, косметический ремонт групп, туалетных комнат и умывальников и т.д.

Деятельность коллектива в 2013 – 2014 учебном году на итоговом педагогическом совете и общем родительском собрании признана удовлетворительной.

Таким образом, исходя из анализа деятельности 2013 – 2014 учебного года педагогический коллектив определил следующие основные направления воспитательно-образовательной работы на 2014 – 2015 учебный год в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

1. Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

2. Формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) ценностей ЗОЖ через создание единого воспитательно-образовательного процесса.

