

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»
633010, Россия, Новосибирская обл.,
г.Бердск, ул. К.Маркса, 54

Тел./ф.: (383-41) 2-26-83
E-mail: bsk_du19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 19 «Шустрик»
(протокол от 19 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 19
«Шустрик»

О.А. Ганина

19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №19 «Шустрик»
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 «Шустрик» (МБДОУ № 19 «Шустрик»)
Руководитель	Ольга Александровна Ганина
Адрес организации	633010, Россия, Новосибирская обл., г.Бердск, ул. К. Маркса, 54
Телефон, факс	(383-41) 2-26-83
Адрес электронной почты	bsk_du19@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска
Дата создания	1965 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; 9002;54Л01; 0002385; 20 июля 2015; бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 «Шустрик» расположен в непосредственной близости с г. Новосибирском, лесным массивом, Обским водохранилищем. На протяжении этих 400 км сменяются целых три природных зоны: лесная, лесостепная и степная. В этой предельной сжатости ландшафтов заключается уникальность природы области по сравнению с другими районами Западной Сибири. В зоне доступа, поблизости от г.

Бердска расположен Центральный сибирский ботанический сад сибирского отделения Российской академии наук.

Здание МБДОУ № 19 «Шустрик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На территории детского сада имеется: 11 групповых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, огород, экологическая тропа. Площадь территории огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Здание детского сада построено по типовому проекту, общая площадь здания 2655 кв. м; имеются групповые помещения со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

Предметом и основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ № 19 «Шустрик»: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 19 «Шустрик».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет учреждения, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 19 «Шустрик»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство организации, обеспечивает эффективное функционирование, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет контроль за деятельностью ДОУ.
Совет учреждения	Определяет основные направления развития ДОУ. Способствует повышению качества образовательных услуг и эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ. Содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - выбирает образовательные программы, образовательные, воспитательные и развивающие методики, технологии для использования в психолого-педагогическом процессе ДООУ; - обсуждает и принимает проект годового плана ДООУ; - вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; - рассматривает вопросы повышения, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принимает решения об организации дополнительных образовательных услуг, в т. ч. платных; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДООУ; - подводит итоги деятельности за учебный год; - анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т.ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима ДООУ, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков сотрудников ДООУ; - носит изменения и дополнения в Устав ДООУ, другие локальные акты; - утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения,

положения и др.);

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДООУ;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- заслушивает отчеты заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассматривает перспективные планы развития;
- взаимодействует с другими органами;
- самоуправления ДООУ по вопросам организации основной деятельности;
- принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДООУ №19 «Шустрик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обучение воспитанников, имеющих статус ОВЗ, проводится в соответствии с Адаптированными образовательными программами, разработанными для каждой категории детей с ОВЗ.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, по всем образовательным областям обеспечивают парциальные программы и программы разработанные коллективом педагогов МБДООУ №19 «Шустрик»:

- Социально-коммуникативное развитие – парциальная программа

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.

- Познавательное развитие - парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.; программа МБДОУ №19 «Шустрик» «LEGO - конструирование и робототехника».

- Речевое развитие - парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» Колесникова Е.В.

- Художественно - эстетическое развитие - парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (2 – 3 года);

- 1 группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года);

- 1 группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениям речи (5 – 7 лет);

- 2 группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениям речи (5 – 6 лет);

- 1 группа общеразвивающей направленности (4 - 5 лет);

- 1 группа оздоровительной направленности (6 – 7 лет);

- 2 группа оздоровительной направленности (3 – 4 года);

- 1 группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениям речи (4-5 лет).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и с согласия родителей (законных представителей) в ДОУ с воспитанниками проводится ряд диагностических мероприятий. Среди них оценка адаптации к условиям дошкольного учреждения, диагностика речевого развития детей, мониторинг детского развития и психологическая диагностика готовности к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров проводится в сентябре и мае в форме педагогического наблюдения за деятельностью детей и анализа продуктов детской деятельности. В основу мониторинга положены показатели развития по образовательным областям.

Показатели развития образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагогом за ребёнком:

с – сформирован; ч – частично сформирован или находится в стадии формирования; н – не сформирован.

Так, результаты сформированности показателей детского развития по образовательным областям на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Сформированность показателей развития по образовательным областям в %															
Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			% воспитанников в пределах нормы
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	
56,9	42,8	0,3	83,2	16,1	0,7	61,8	37,9	0,3	45,9	53,4	0,7	59,2	40,5	0,3	98,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на момент мониторинга показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году работали 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс воспитанников со статусом ОВЗ осуществлялся в соответствии разработанными педагогами ДОУ адаптированными образовательными и индивидуальными образовательными программами. Динамика развития воспитанников фиксировалась в дневниках динамического наблюдения и ежеквартально анализировалась.

Согласно плану образовательной деятельности в апреле-мае 2017 года проводилось обследование детей на готовность к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Всего прошли обследование 72 ребёнка. Проанализировав полученные результаты, делаем вывод о том, что 71 ребенок готов к обучению в школе, 1 ребенок условно готов к обучению в школе. 49% детей имеют высокий уровень школьной готовности, 44% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе и 7% - низкий. Лучшее всего – 86% детей – справились с заданием «Шифровка», выполняя его на время. 73.5% детей хорошо научились считать, сравнивать предметы и выполнять графический диктант. 70% детей замотивированы на учебную деятельность в школе. 95% выпускников ДОУ имеют завышенную самооценку и 5% адекватную.

Таким образом, своевременное проведение анализа предварительной диагностики на готовность к обучению в школе, вовремя проведенные консилиумы с приглашением родителей, родительские собрания и

индивидуальные консультации с родителями, помогли решить те задачи, которые были поставлены после проведенной предварительной диагностики. Все родители получили консультацию психолога по результатам готовности детей к обучению в школе. У педагогов повысился уровень психолого-педагогической компетентности в работе с детьми.

На каждого ребенка оформлена «Карта психолого-педагогического обследования ребенка на готовность к обучению в школе». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	84,2%
Неполная с матерью	38	15,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сформирована система работы с родителями по защите прав ребенка и оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке семей. В сентябре и апреле все педагоги составляют социальный паспорт своих групп. На основе составления социального паспорта группы инспектор по охране прав детей, составляет общий социальный паспорт ДОО, где дается характеристика контингента родителей и детей. Также составляется план по выявлению профилактической работы с неблагополучными семьями, который утверждается на педагогическом совете. На стенде «Наши дети и их права» один раз в квартал обновляется информация со статьями.

В детском саду в 2017 г. был один ребенок, находящийся под опекой. Эта семья посещалась инспектором по охране прав детей и педагогами два раза в год с целью выяснения, в какой помощи нуждается ребенок (социальной, правовой, педагогической, психологической), а также с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка. В этом году все запланированные мероприятия были проведены. Построение единой содержательной системы по защите прав ребенка на прямую связано с

преимуществом между всеми ступенями образования, социальной сферы и подкрепляется тесной связью с семьей.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность осуществлялась в форме сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Бердска. В 2017 году в МБДОУ №19 «Шустрик» работали кружки по направлениям:

Направленность	Название	Кол-во участников	Источник финансирования
Интеллектуальное воспитание, развитие способности логически мыслить, запоминать, планировать свою деятельность	Кружок «Юный шахматист»	80	На договорной основе с ДЮШЦ «Маэстро»
	Кружок «ЛЕГО - конструирование»	25	На договорной основе с МБОУ ДО «Перспектива»
Хореография	«Фиеста»	120	Платные дополнительные образовательные услуги – из средств родителей

Под руководством педагогов ДОУ функционировали студии: музыкальная «Веселые нотки», изобразительная «Волшебная палитра»; кружок по степ – аэробике «Шаг за шагом». В дополнительном образовании задействовано 64 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №19 «Шустрик» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; сравнительный анализ заболеваемости детского сада с городскими показателями показывает стабильную динамику работы детского сада по здоровьесбережению.
- у 98,9 % воспитанников сформированы показатели развития в пределах нормы, они успешно освоили образовательную программу;
- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе.

В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в

официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международные – 18 воспитанников.

Всероссийские – 51 воспитанник.

Областные – 3 воспитанника.

Муниципальные – 25 воспитанников.

В октябре 2017 г проводилось анкетирование 274 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,9 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92,4 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,5%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №19 «Шустрик» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагога – 10,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 7 педагогов ДОУ.

Характеристика кадрового состава МБДОУ №19 «Шустрик»:

Уровень квалификации педагогов:

Квалификация педагогов	На 29.12.2017
Высшая категория	5/19,2%
Первая категория	18/69,2%
Соответствие занимаемой должности	1/3,9%
Без категории (с указанием причины)	2/7,7 % проработавшие в занимаемой должности менее двух лет

Педагогический стаж педагогов:

Всего педагогов	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
26	2/7,6%	1/3,8%	9/34,7%	4/15,5%	2/7,6%	8/30,8%

Качественный состав педагогических кадров позволяет решать поставленные задачи и работать в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога.

В 2017 году администрация и педагоги МБДОУ №19 «Шустрик» приняли участие:

Название и уровень мероприятия	Участники	Результат, Награды
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2017»	Блохина Е.М.	Диплом за I место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2017 году	Блохина Е.С.	Диплом участника
Международная профессиональная олимпиада для работников дошкольных организаций «Воспитатель-это звучит горда!»	Васильева Н.Г. Глебова Н.В. Блохина Е.М.	3 Диплома II степени

Международная профессиональная олимпиада для работников дошкольных организаций «Трудовые функции воспитателя»	Васильева Н.Г. Блохина Е.М.	2 Диплома III степени
Представление опыта работы - круглый стол руководителей «Современные тенденции в развитии системы дошкольного образования города Бердска»	Ганина О.А. Вострокнутова Н.А.	Сертификаты
Городской фестиваль проектной деятельности в дошкольном образовании	Блохина Е.С. Орлова Т.В. Полякова И.В. Серова А.А.	Сертификаты за мастер-класс и презентацию творческого проекта
Представление опыта работы в рамках городской стажировочной площадки	Полякова И.В. Серова А.А.	Сертификаты
Выступление на городском МО раннего возраста	Корхова Т.С. Антонова М.В.	Сертификаты
Представление опыта работы в Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А. С. Макаренко	Блохина Е.С. Васильева Н.Г.	Сертификаты
Выступление на пресс-конференции	Ганина О.А. Блохина Е.С.	Репортаж на ТВК

В сентябре 2017 года по итогам конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях МБДОУ №19 «Шустрик» стал победителем конкурсного отбора в четырёх образовательных областях.

За успехи в профессиональной деятельности в 2017 году 4 чел. награждены Юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области», 2 чел Благодарностью Законодательного Собрания НСО, 8 сотрудников ДОУ награждены Почетными грамотами или отмечены Благодарностями и Благодарственными письмами разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №19 «Шустрик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП. В 2017 году обновился учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобретены дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; учебно-наглядные пособия для организации развивающей предметно - пространственной среды и обеспечения образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, интерактивной доской, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и т.д.

В группах имеются телевизоры с флеш-накопителями, используемые как для просмотра детских познавательных передач, так и для демонстрации иллюстраций и фотографий. Музыкальный зал оснащен мультимедийной и акустической аудиоаппаратурой, интерактивной доской, детскими музыкальными инструментами, костюмами и атрибутами для музыкально-театрализованной деятельности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №19 «Шустрик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения.

В 2017 году проведен косметический ремонт всех групп и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Окрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Проведен текущий ремонт кровли третьего корпуса.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	274
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	40

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	272 (99,2%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	29 (10,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (10,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	23 (88,4%)
первой		5 (19,2%)
		18

		(69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,6%)
больше 30 лет		5 (19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,6%)
от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	1555,00

осуществляется образовательная деятельность, кв. м		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	368,00
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №19 «Шустрик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.