

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет.

Тема: «Путешествие в птичий мир»

Цель: формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Задачи:

1. Формировать и развивать познавательный интерес.
2. Вырабатывать умения видеть проблемы и ставить вопросы, строить собственные доказательства, делать выводы из представленных фактов, высказывать предположения и определять планы их проверки.
3. Развивать желание пользоваться специальной терминологией.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Формировать навыки словообразования.
6. Развивать мелкую и артикуляционную моторику.
7. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: конверт, дерево, иллюстрации птиц «перелётные-зимующие», «домашние-дикие», магнитная доска, схема строения птицы, мяч, перья гусиные, емкости с водой, жир, пипетка, растительное масло, «рыхлая» бумага, кисточка, разновидности корма для птиц.

Ход деятельности

I. Организационный момент. Создание мотивации. Дети входят в группу и приветствуют гостей.

Педагог:

Кто – то бросил нам в окошко, посмотрите, письмоце.

Может это лучик солнца, что щекочет нам лицо

Может, это воробышко, пролетая, обронил.

Как попало в группу нашу?

На конверте адрес наш ведь.

(Д/с «Шустрик» гр. №4)

А обратный чей? - пустой...

Что же делать, как же быть, как с письмом нам поступить (*вскрыть*).

(из конверта вылетает перышко)

- Ой, что это? (*перышко*).

- Кто же его мог потерять ? (*птица*).

- Почему вы так решили? (*потому что только у птиц есть перья*).

- Ребята, а тут еще какое-то послание:

«В птичий мир вы поспешите
О нас миру расскажите»

II. Основная часть

ЗАДАНИЕ 1 «Назови приметы осени»

Педагог:

Ну, что ж, отправимся друзья,
Нам медлить, ну никак нельзя!

А отправимся мы в гости к птицам.

«Ты приметку назови, в птичий мир ты попади»

(дни короче, дует холодный ветер, листья пожелтели, птицы улетают в теплые края, небо пасмурное, холодно....)

Педагог:

Кто-то нас уже встречает

К себе в гости поджидает

Кто же нас встречает? (птицы)

(На ветках ДЕРЕВА прикреплены иллюстрации птиц «перелётные-зимующие -для подготовительного возраста детей, домашние-дикие-для старшего возраста)

ЗАДАНИЕ 2 «Назовите части тела птицы»

Педагог:

Вы о птицах расскажите

Части тела назовите

(работа на магнитной доске: дети по очереди называют и прикрепляют части тела птицы, составляя целостное изображение)

(туловище, голова, 2 крыла, хвост, 2 лапы, клюв, слуховые отверстия, глаза, тело покрыто разными по длине перышками)

ЗАДАНИЕ 3 «Расселите птиц по домам»

Педагог:

Ребята, подойдите к дереву.

Кто же это, вы скажите.

По домам их расселите.

(расселение птиц по домикам домашние – дикие , зимующие- перелетные.)

Физминутка. «Игра на внимание»

Вей- вей-вей-поёт песни соловей (ХЛОПКИ)

Ушка-ушка-ушка-в лесу поёт кукушка (ВЗМАХИ РУКАМИ)
Ец-ец-ец-подражает всем скворец (НАКЛОНЫ ГОЛОВЫ ВПРАВО-ВЛЕВО)
Ач-ач-ач- червячков любитель грач (НАКЛОНЫ ГОЛОВЫ ВНИЗ)
Иж-иж-иж-хвостом режет воздух чиж (РУКИ ПЕРЕД СОБОЙ В ВИДЕ
НОЖНИЦ)

ЗАДАНИЕ 4» Мяч веселый передай на вопросы отвечай»

Педагог:

Ребята, посмотрите, какой весёлый мяч.

Я предлагаю вам с ним поиграть, но у игры есть правила.

Давайте повторим их (не перебивать друг друга и т.д.)

Мяч веселый передай на вопросы отвечай:

- Назови осенние месяцы?
- Почему осенью мало птиц?
- Что бы произошло, если бы исчезли птицы?
- А если исчезли бы насекомые?
- Как называется место, где птица выводит птенцов?
- Из чего состоят гнезда?
- Что страшнее для птицы холод или голод?
- Как человек может помочь птицам в холодное время года?
- Почему птиц называют пернатыми?

Опыт № 1 «Почему птица летает?»

Педагог:

- Зачем птицам перья?
 - А чем перышки отличаются друг от друга?
 - Одно короткое мягкое, а второе длинное жесткое, цветом отличаются.
 - Правильно, короткие перья (пуховые) они согревают птицу. На теле у птицы растут пуховые перья. Длинное перо – маховое.
 - Легкое оно или тяжелое?
 - Легкое.
 - Где у птицы маховые перья? (Крыло, хвост)
- В полете птицы расправляют свои маховые перья – крылья и хвост, они становятся широкими, помогают птице держаться в воздухе.
- Ребята, посмотрите у меня два листочка бумаги. Один листок я превращаю в бумажный шарик. А другой нет.
 - Почему бумажный шарик падает, а гладкий лист летит и медленно опускается? (ответы и рассуждения детей)

- Правильно, он опирается на воздух и может немного летать. Когда птицы летят, они опираются на воздух.

Опыт № 2 «Как с гуся вода»

Дети, отгадайте загадку:

В воде купался

Сухим остался? (гусь)

Гусь птица водоплавающая. А у всех водоплавающих птиц перья всегда хорошо смазаны жиром. Поэтому вода не смачивает перьев и быстро каплями стекает с них. Перья не намокают и не слипаются в воде, что позволяет птице взлетать прямо с воды – их оперение остается всегда готовым к полету благодаря тому, что не намокает. Почему? (Ответы детей) (жир защищает от холода) Поэтому, сколько на гуся не лей **воды**, она с него скатится, как с любой масляной поверхности и не пристанет.

Мы сейчас проверим так ли это?

Цель опыта: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.

Ход опыта: дети рассматривают перья гусиные, смачивают их водой, выясняют, почему на гусиных перьях вода не задерживается.

Наносят на бумагу растительное масло, смачивают лист водой, смотрят, что произошло (вода скатилась, бумага осталась сухой). Выясняют, что у водоплавающих птиц есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают перья. (Все свои действия и умозаключения дети озвучивают)

III. Итог

Педагог:

Вы видели зимой на ветках деревьев нахохлившихся птиц?

Зачем они это делают? (Ответы детей).

Как человек может помочь птицам перезимовать? (Ответы детей)

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ
ПУСТЬ СО ВСЕХ КОНЦОВ
К ВАМ СЛЕТЯТСЯ КАК ДОМОЙ
СТАЙКИ НА КРЫЛЬЦО.**

(На подносе – заранее приготовленный корм для птиц, который дети разложат в кормушки на прогулке).