

## Конспект открытого ОД для детей подготовительной группы на тему: «Осень»

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

### **Задачи:**

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Приёмы:** решение проблемной ситуации, пояснения, действия моторного характера

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:** групповая, подгрупповая и индивидуальная

### **Оборудование и материал:**

Колокольчик, корзинка, план, тематический набор «перелетные птицы», «деревья», «приметы осени», музыкальное сопровождение.

### **Предварительная работа:**

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Сбор листьев разной формы и окраски.
- Беседы об осени;
- Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;
- Разучивание стихов и поговорок об осени;
- Пение песен об осени и слушание музыки;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
- Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных деревьев;
- Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);
- Наблюдение за деревьями на прогулке;
- Поделки из природного материала;

**Ожидаемый результат:**

Дети с интересом участвуют в проведении исследований, наблюдают, делают

выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

### **Воспитатель**

- звенит колокольчиком:

- Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются

Собрались все дети вкруг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА** входит «Осень»

**Осень:** Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?

Ответы детей

**В:** ребята, а что случилось с осенью? Какое настроение у осени?

Дети...

**Осень:** Мне очень грустно и я расстроена: я несла вам в подарок книгу об осени, а мой дружок ветер-ветерок пошалил немного и теперь в книжке остались только одни пустые конвертики! Как я вам теперь ее подарю?

**В:** что же делать ребята? Как помочь осени?

Дети...

**Осень:** вы мне правда поможете? Ветерок оставил вот такую подсказку, ну что тогда в путь!

### **Остановка №1**

Воспитатель. Ребята что же загадал нам ветерок?

Посмотрите на картинки и покажите, где изображена Осень. Почему вы так думаете? Ответы детей

Воспитатель. Ребята как можно узнать какая будет погода?

Ответы детей

Что это такое Осадки?

Ответы детей

Воспитатель показывает условные обозначения по календарю природы.

А какая бывает погода осенью?

Какие периоды осени вы знаете? Какое время года было перед осенью? Какое придет после осени?

Что происходит с природой осенью? Ответы детей

Как можно назвать осеннюю погоду? Ответы детей

## Остановка №2

### «Найди дерево» (береза, клен, дуб)

Дети по очереди выбирают и прикрепляют листья к веточкам нужного дерева (на доске приготовлены нарисованные деревья без листьев).

Воспитатель. Какие краски природе дарит осень?

### Массаж спины «Дождик»

Дождик бежит по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)

По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)

Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)

Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)

А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

(поворачиваются на 180\* и повторяют массаж)

## Остановка №3

В: что же на этот раз задумал ветерок?

Ответы детей

Воспитатель. Правильно, молодцы! А у меня есть фрукты и овощи.

Расскажите мне о них. Какие они на вкус? Какого цвета, формы?

Дети раскладывают овощи и фрукты по своим корзинкам.

Показываю детям муляжи фруктов и овощей. Ответы детей

## Остановка №4

Нужна ли одежда человеку?! -А для чего она нужна? (ответы детей)

А теперь каждый расскажет, что собирал и из каких частей состоит эта одежда.

Ребята, скажите из чего шьют одежду?

А как нужно обращаться с одеждой?

**Осень:** Молодцы, ребята. А теперь слушайте внимательно, что я буду говорить. Если назову, что-то из обуви, то вы **ТОПАЕТЕ**; если что-то из одежды - **ХЛОПАЕТЕ**; а если я назову головной убор - **ПРЫГАЕТЕ**. Будьте внимательны.

Воспитатель перечисляет названия одежды, обуви и головных уборов.

**Осень:** кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платок, сапоги, джемпер, шляпа, валенки, юбка, бандана, платье.

Молодцы ребята, а теперь выберете для книги одежду, которую мы одеваем осенью.

## Остановка №5

**Воспитатель:** Я загадаю вам загадки.

-Курлычет он, к нам прилетая, живёт в болотах и лугах,

Он птица самая большая на длинных тоненьких ногах.(журавль)

-В чёрной в крапинку рубашке щеголяет эта пташка,  
Прилетает к нам весной, домик обживает свой.(скворец)

-Летят, как самолётики, изящны и легки –  
Раздвоенные хвостики, собой невелики.(ласточка)

Воспитатель: Птицы, названия которых вы отгадали, как можно назвать одним словом? Ответы детей

Вы обратили внимание на то, что на участке стало меньше птиц? Что с ними могло случиться? Ответы детей.

- А почему от нас улетели птицы на юг? Ответы детей

- Ребята, но птицы не все улетели. Как называются те, которые остались?  
Ответы детей

- А они почему не улетели? Они не боятся зимы? Ответы детей

- А вы знаете, какие птицы зимующие, а какие перелетные? Разделите картинки. (два подноса: на одном снежинка, на другом солнышко).

Да, перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать себе его в зимних условиях. Зимующие птицы могут отыскивать себе спрятавшихся насекомых, съедают плоды и семена лиственных деревьев, шишки с семечками хвойных. И все-таки тяжело птицам зимой, особенно в снегопад, метель, сильный мороз. Поэтому они стараются приблизиться к жилищам людей. А мы должны им помочь. Ребята, а как мы можем это сделать?

Дети: Кормушки сделать и развесить их на деревьях. В них каждый день класть корм.

### **Игра “У кого кто”.**

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У журавля - журавленок

У скворца - скворчонок

У лебедя - лебеденок

У грача - грачонок

У утки - утенок

У аиста - аистенок

У гуся - гусенок

А теперь ребята подуем на осенние листья и наше с вами путешествие закончится.

**Осень:** Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени.

Вот и собрали мы с вами книгу «Осень». За ваши знания и помощь хочу вам подарить осенние дары природы:.....