

## *Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Люблю березку русскую!”*

### **Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Родине через устное народное творчество, познание родной природы.
2. Познакомить детей с деревом, ставшим символом России.
3. Расширить представления детей об образе березы в фольклоре, поэзии, музыке, искусстве.
4. Развивать познавательный интерес у детей.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, здоровье.

**Предварительная работа:** рассматривание березы на прогулке, рассматривание иллюстраций, картин; чтение и заучивание потешек, закличек; разучивание хоровода "Береза"; прослушивание музыкальных произведений.

**Оборудование:** Презентация “Люблю березку русскую!”, муляж березки, платочки, магнитофон, музыкальные произведения, корзинка, листья березки из цветного картона.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

Дети выходят под русскую народную музыку. Встречает воспитатель в костюме девицы.

Приветствие “Здравствуйте”

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, гости дорогие.

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки

Здравствуйте, я вам скажу и загадку расскажу!

#### **Загадка:**

Русская красавица,

Стоит на поляне.

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Слайд 1 “Русская березка”

*Звучит песня на слова М. Матусовского “С чего начинается*

*Родина...”* **Воспитатель:** Ребята, вы прослушали отрывок из песни ... Кто скажет, о чём эта песня? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, эта песня о Родине. Как вы думаете, что такое Родина? (Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город; это наш детский сад...)

**Воспитатель:** Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

Детский сад, твои друзья, - это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина – это тоже Родина!

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой ты идешь.

*Рассматривание березы. Дети останавливаются у муляжа березы. Слайд “Березы”*

**Воспитатель:**

Березка моя, березонька,

Березка моя белая,

Березка моя кудрявая.

Стоишь ты, березонька,

Посередь долинушки (*кланяется*).

На тебе, березонька,

Листья зеленые.

Под тобой, березка,

Трава шелковая.

*Воспитатель раздаёт детям красивые платочки*

*Танец с платочками. В конце танца дети украшают березку платочками.*

Рассказ о русской березке

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о русской березке.

Красавицей русских лесов называют люди березку.

Прекрасна березка и в чистом поле, и на лесной поляне, а в березовой роще всегда много света, воздух прозрачен и чист.

На полянах, на пригорке,

Над окном среди полей,

Белокурые березки – символ Родины твоей.

*Демонстрация картин с изображением березок.*

Слайд “Картины с изображением русских берез”

**Воспитатель:** Многие русские художники запечатлели березу на своих картинах.

Прекрасна береза в разное время года слайд “Березы в разное время года”:

Осенью – в золотом убранстве,

Зимой – сверкающая в ажурном инее,

Весной – ослепительно белая на фоне зеленой травы

Летом – длиннокосяя, кудрявая

Хороводы у березы

Воспитатель: Вокруг березы водят хороводы, песни поют да играют. Слайд “Хороводы”

К нам сюда скорее просим,

Приходи, честной народ.

Ныне русские березки

Затевают хоровод.

Хоровод наш заводи!

Ножкой топнем от души!

Как ребята хороши!

Хоровод, хоровод!

Веселись честной народ!

*Хоровод “Мы вокруг берёзки хороводом встали” Слова А.Малининой.*

*Музыка Рустамова.*

**Воспитатель:** Спасибо тебе, берёзка, что дала нам хоровод поводить!  
Низкий тебе поклон! Кланяются в пояс.

**Игра “Ветерок”** Слайд “Листья”

**Воспитатель:** Ребята, где можно встретить, увидеть березу?

(В лесу, на поляне, около дома, в парке...)

Представим, что мы оказались в березовой роще. Посмотрите, сколько листьев осыпалось с деревьев. Давайте с вами поиграем.

Ветер, ветер зашумел,

Листик с дерева слетел.

Лист березовый найди

И в корзинку отнеси.

*Дети под музыку собирают листья в корзинку.*

**Воспитатель:** О белоствольной русской красавице – березе сложено много стихов и песен (дети читают стихи).

Северная берёза

Есть на севере берёза,

Что стоит среди камней.

Побелели от мороза

Ветви черные на ней.

На морские перекрестки

В голубой дрожащей мгле

Смотрит пристально берёзка,

Чуть качаясь на скале.

Так ей хочется “Счастливо!”

Прошептать судам вослед

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками!

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую!

*А. Прокофьев*

Но в просторе молчаливом  
Кораблей всё нет и нет...  
Спят морские перекрёстки,  
Лишь прибой гремит во мгле.  
Грустно маленькой берёзке  
На обветренной скале.

*(Н. Рубцов)*

Рассказ о русских угодьях. Послушайте еще одну загадку про березку:

Стоит дерево, цветом белое,  
А в нем четыре угодья.

А что это за угодья, хотите знать? (ответ детей)

Послушаем внимательно, что о них нам сама березка расскажет. Слайд  
“Угодья - помощь людям”.

**Воспитатель:**

- Первое угодье - больным на здоровье. (показывает веник) Березовым веником парятся в бане, корой - лечат язвы, а настоем листьев - ожоги. (показывает древесный уголь) Березовый уголь - принимают при отравлении, а почки березы используют, как противовоспалительное средство.
- Второе угодье - от тьмы свет (показывает березовую лучину) Березовая лучина горит ярче всех.
- Третье угодье - дряхлым пеленание. (показывает кору березы) Корой березы связывают битые горшки.
- Четвертое угодье этот колодец - березовый сок, который пьют при ангине, малокровии, а также для укрепления организма.

Аппликация “Русская березка».

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня стать “ маленькими художниками”.

*(дети выполняют работу под музыкальное сопровождение)*

**Подводится итог.**